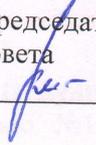


Принята на заседании педагогического совета протокол от 24.03.2025 № 4  
Председатель педагогического совета

  
Л.А. Кабанова

Утверждена приказом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 от 15.04.2025 № 62  
Директор МКОУ СОШ №13

  
Л.А. Кабанова



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №13

за 2024 год

с. Ореховка  
Петровский муниципальный округ  
Ставропольский край

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Качество организационно-правового обеспечения

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского городского округа Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Здание и помещения учреждения для организации образовательного процесса введено в эксплуатацию в 1966г. и находится на балансе Учреждения, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права (26-АИ 385227 от 20.09.2013г., 925288 от 17.10.2014г., 364543, 364544 от 09.04.2011 года, регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239384) на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Петровского городского округа.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13

**Юридический адрес:**

356525, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, село Ореховка, улица Красная зд.28б

**Телефон 8 (86547) 3-84-28, тел./факс 8 (86547) 3-84-28**

**E-mail [mousosh13stav@rambler.ru](mailto:mousosh13stav@rambler.ru)**

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава учреждения и внесение в него изменений;
- согласование создания филиалов и представительств учреждения;
- согласование назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами его деятельности;
- осуществление финансового обеспечения деятельности учреждения, в том числе выполнения муниципального задания;
- составление, утверждение и ведение бюджетной сметы учреждения;
- проведение документальных ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- контроль за целевым использованием учреждением выделяемых ему бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- создание, реорганизация и ликвидация учреждения;
- осуществление иных функций и полномочий, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края.

Органом, закрепляющим имущество, находящемся в муниципальной собственности Петровского городского округа, за учреждением на праве оперативного управления, является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника имущества и назначением этого имущества.

Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 002139644 с присвоением юридическому лицу ИНН 2617008691 КПП 261701001) подтверждает постановку Учреждения на учёт 15.10.1997г;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022600936533 от 04.06.2016г. подтверждает записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239384, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000491 регистрационный №2797, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 18.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность Учреждения.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-10 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-10 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

В 2024 году Учреждение продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В Учреждении созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В МКОУ СОШ №13 с 01.09. 2022 года продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2024 году эту работу продолжил молодой педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 5 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Продолжили реализацию программы воспитания школы и выполняется церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 01.09.2024 года МКОУ СОШ №13 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе -готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ.

Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями.

## **2. Качество управления образовательным учреждением**

В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с Уставом формами самоуправления являются Управляющий Совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Ученический Совет.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет.
- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и Педагогический совет.

Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения.

Высшим, коллегиальным, представительным органом управления Учреждением является Управляющий Совет, представляющий интересы всех участников образовательного процесса. Разграничение полномочий между Учреждением и Управляющим советом определяются Уставом.

Решения Управляющего Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана, Программы развития на 2021-2025 гг. Данные документы содержат в своей структуре информационные блоки и аналитические разделы. Информация по основным направлениям деятельности Учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План работы школы на учебный год принимается на педагогическом совете, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях при заместителях директоров, методических совещаниях.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, Совета Учреждения, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

Имеется перспективная Программа развития на 2021-2025 годы, которая рассмотрена на заседании Управляющего Совета Учреждения, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете, утверждена директором Учреждения. Программа направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

#### **Качество состояния кадров**

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В Учреждении 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 14 человек, в том числе руководящих работников –3, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала  
по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %				Возрастной ценз %
		высшее образование	среднее-специальное образование	среднее	в.т.ч. неоконченное высшее образование	
						количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста

							ие			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	кол.	%
МКОУ СОШ №13	14	12	86	2	14	-	-	-	4	29

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	<i>Стаж работы</i>							
			до 5 лет		5- 9		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13	14	1	7	-	-	3	21	9	72	

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №13	46,3 года	Иностранный язык (английский)

по уровню квалификации:

ОУ	Общее кол.	Квалификационная категория						итого	
		высшая		первая		с.з д.		чел	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МКОУ СОШ №13	14	8	57	-	-	4	28	12	85

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022	15	12	81%	1	7%	2	12%	5	31%
2022-2023	14	13	93%	-	-	3	22%	4	29%
2023-2024	14	12	86%	-	-	2	14%	4	29%
<i>Тенденция</i>		-	-	-	-	-	-		

по стажу работы:

годы	Общее кол.	<i>Стаж работы</i>							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2021-2022 г.	15	1	7%	0	0%	5	31%	9	62%
2022-2023 г.	14	1	7%	-	-	5	36%	8	57%
2023-2024 г.	14	1	7%	-	-	3	21%	9	72%
Динамика (+ -)	-			-	-	-	-	+	+

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 46,3 лет.

Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Сысина Г.В. «Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум», Калашникова С.И. по теме «Организация проектной деятельности обучающихся по биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации», Дорохина А.П. по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»».

Всеми учителями – предметниками 9 класса были посещены районные и краевые семинары по подготовке к ГИА.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации проводится аттестация педагогических кадров. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью определения соответствия занимаемой должности педагогических работников в образовательном Учреждении создана аттестационная комиссия, её состав утверждён директором образовательного Учреждения. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком, протоколы заседаний аттестационной комиссии соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. В Учреждении имеются информационные материалы по аттестации. В 2024 учебном году документы на аттестацию (соответствие занимаемой должности) подавали: Редянова С.С., Редянова Т.И.

Кабанова Л.А., Шаповалова О.В., Зароченцев А.И., Сысина Г.В., Водолажская А.А., Куквинов С.Г., Калашникова С.И. прошли обучение дистанционно по учебному курсу «Подготовка участников ГИА». Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история, география, биология	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	русский язык, алгебра	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.

Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.
Проектные методы обучения	технология, история, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве	все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

На протяжении последних нескольких лет в школе большое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе. Вопросы использования современных образовательных технологий обсуждались на заседаниях методических объединений, организована работа по обобщению опыта. Контроль показывает, что большинство учителей владеют в той или иной степени современными образовательными технологиями.

Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня понизилось. В следующем учебном году следует активизировать данную работу.

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Открытый окружной педагогический фестиваль	Шаповалова О.В.	Водолажская А.А.							

«Наставник +»									
Каникулы – 2024	Болоцких Н.В. Водолажская А.А.								
Воспитать человека	.	Дорохин А.П.		Дорохин А.П.					
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы школьных музеев и залов Боевой Славы		Дорохин А.П.							
Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»					Дорохина А.П.			Дорохина А.П.	
VII краевой конкурс по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма				Редянова С.С.					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024 года» в номинации «Педагогический дебют»			Водолажская А.А.						

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение учебного года было проведено четыре тематических педсовета: «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году», «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды», «Рецепт успешного воспитания современного школьника», «Связь метапредметных результатов с элементами практических умений, навыков как условие для преодоления международного исследования PISA».

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. В этом году было проведено методическое совещание по теме: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»», а также были проведены методические семинары на уровне каждого методического объединения.

Также 1 раз в четверть проходило заседание методического совета, на котором поднимались следующие вопросы: система оценки: методы и технологии, формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ресурсы современного урока, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года действовали следующие МО: учителей начальных классов (руководитель Редянова Т.И., гуманитарного цикла (руководитель Лукинова Е.В.), естественно-

математического цикла (руководитель Болоцких Н.В.). Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы на 2024-2025 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над единой методической темой «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития ребёнка в современных условиях».

Коллектив учителей начальной школы в 2023-2024 уч. г. – Дорохина А.А., Редянова Т.И., Шаповалова О.В.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных

3. образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности

4. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

5. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

8. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через системное повышение квалификации и самообразование каждого учителя.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2023-2024уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России», а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний. На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теорией и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступали

Шаповалова О.В.– «Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе»

Дорохина А.А.– «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»,

«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения»

Редянова Т.И.– «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках», «Методы и приемы смыслового чтения при работе стекстом». В течение 2023-2024 учебного года учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования. В 2023-2024 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х класса проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Успеваемость по начальной школе – 100%, качество знаний-37,5 %

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно- эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в различных районных олимпиадах, конкурсах, акциях. Каждый год, обучающиеся нашей школы выступают на конкурсе «Проба пера», «Базовые национальные ценности». Большинство представленных работ отмечены дипломами и грамотами.

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Педагоги начальных классов тесно сотрудничают со специалистами сельского дома культуры, которые принимают активное участие в подготовке и проведении различных праздников, соревнований, мастер – классов, акций.

Межсекционная работа учителей начальных классов за 2023-2024 уч.г:

- 1.Открытые уроки.
- 2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- 3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- 4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- 5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- 6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

- посещение семей на дому

В прошедшем учебном году были проведены два родительских собрания.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 80%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;

- проблемы организации работы с одаренными детьми.

Деятельность МО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО: «Реализация новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

Задачи:

1. освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;

2. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

3. разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, фестивалям. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Каждый учитель-предметник в соответствии с конструктором рабочих программ в составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали нормам и требованиям, предназначенным для написания программ. Программный материал был пройден в полном объеме.

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

В 2024-2025 учебном году в связи с продолжением внедрения ФГОС второго поколения

необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации Единый урок РФ прошли все педагоги гуманитарного цикла. Также Дорохина А.П. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету История»

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

В 2023-2024 учебном году в состав МО входило 6 учителей: учитель математики и географии Болоцких Н.В., учитель биологии, географии и химии Калашникова С. И., учитель технологии, ИЗО, музыки и ОДНКНР Сысина Г. В., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физики, химии и физической культуры Куквинов С. Г., учитель физической культуры Зароченцев А. И., учитель математики и информатики Кабанова Л.А.

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей была направлена на повышение профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях обновлённых ФГОС ООО. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получили на заседаниях методического объединения.

В течение учебного года каждый учитель МО работал над темой по самообразованию.

В Учреждении на каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования», утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69, приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении

профессиональных квалификационных групп должностей работников образования». Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

### 3. Содержание и методы воспитания и обучения.

В Учреждении согласно действующей лицензии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень реализуемых программ в 2024 году соответствовал федеральному государственному образовательному стандарту в 1-9 классах. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе Учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

С 1 сентября 2024 года в МКОУ СОШ №13 осуществлен переход на обновленные ФГОС 2021 года осуществлен во всех классах. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объёме. Введены такие учебные предметы: Основы безопасности и защиты Родины, труд.

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования
	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, среднего общего образования.	в программе соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

Требования к условиям реализации образовательной программы начального образования, основной программы общего образования, среднего общего образования.	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
Цели основной образовательной программы начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования,
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Учреждения.

#### 4. Образовательная деятельность

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 (далее - МКОУ СОШ №13), реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем, аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023/24 учебном году учебный план МКОУ СОШ №13 разработан в соответствии со следующими основными нормативными документами:

– Федеральным законом от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.07.2020 г.).

– постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в редакции от 30.03.2019 г.).

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека и факторов среды обитания» от 01.03.2021 года».

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 16.06.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576).

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613).
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2020 г. №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 г. №254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказом Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- приказом министерства образования Ставропольского края от 06.11.2019 г. №1623 «О совершенствовании организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края» (Примерная программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах на 104 часа, разработана СКИРО ПК и ПРО).
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 08.04.2015 г. №1/15 и протокола от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола от 04.02.2020 г. № 1/20 и протокола от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- письмом Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 г. №408/13-13.
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополья».
- методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.
- основной образовательной программой начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 для 1-4 классов;
- основной образовательной программой основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 для 5-9 классов;

– уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.

– программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.

В соответствии с пунктом 9 статья 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сформированный и утвержденный учебный МКОУ СОШ №13 является составной частью основных образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс) МКОУ СОШ №13.

МКОУ СОШ №13 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план в пределах возможностей МКОУ СОШ №13 обеспечивает право в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и предусматривает возможность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также изучение родного (нерусского) языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Данная возможность обеспечивается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2024 году заявления от родителей (законных представителей) отсутствуют, в связи с этим не осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

Учебный план МКОУ СОШ №13 для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №13 обеспечивает сохранение единого образовательного пространства региона.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ СОШ №13, имеющей по данной программе государственную аккредитацию (рег. № А007-01217 26/01153065 от 18 ноября 2016 года на срок бессрочно) и реализующей основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №13 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального общего образования. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. МКОУ СОШ №13 самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия).

При составлении учебного плана МКОУ СОШ №13 учитывалось соответствие современным требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и содержанию учебного процесса. Сохранены часы обязательной части (1-4 классы) отражен заказ социальных потребителей, предусмотрен рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей (в том числе этнокультурных) учащихся, их родителей (законных представителей), 5 определяет время внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, отводимое на изучение содержания образования данной части учебного плана. Данная часть учебного плана предназначена для формирования индивидуальной траектории развития учащихся в зависимости от содержания учебных предметов, курсов, модулей, темпа их изучения и формы образования. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных

отношений, использовано в 1-3 классах на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики: «основы православной культуры», данный учебный предмет реализуется с учетом потребности, интересов и заявлений родителей и зафиксирован протоколом заседания родительского собрания 3 класса №3 от 22.03.2024 года.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объеме 2-х часов в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Третий час «Физической культуры» предметной области «Физическая культура» в 1 и 3 классах реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений; во 2 и 4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план МКОУ СОШ №13 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 30% от общего объема.

Обязательная часть (5-9 классы) учебного плана МКОУ СОШ №13 обеспечивает сохранение единого образовательного пространства региона в следующем режиме работы: 5-9 классы – 6-дневная учебная неделя.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ СОШ №13, имеющей по данной программе государственную аккредитацию (рег. № А007-01217-26/01153065 от 18 ноября 2016 года на срок бессрочно) и реализующей основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МКОУ СОШ №13 самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). При составлении учебного плана МКОУ СОШ №13 учитывалось соответствие современным требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и содержанию учебного процесса. Сохранены часы обязательной части отражен заказ социальных потребителей, предусмотрен рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей (в том числе этнокультурных) учащихся, их родителей (законных представителей), определяет время внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, отводимое на изучение содержания образования данной части учебного плана. Данная часть учебного плана предназначена для формирования индивидуальной траектории развития учащихся в зависимости от содержания учебных предметов, курсов, модулей, темпа их изучения и формы образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использована на:

- увеличение 0,5 учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «История».
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный предмет «История» реализуется как обязательный в объеме 2-х часов в неделю, в 2024-2025 учебном году будет увеличен на 0,5 учебных часов, с целью реализации 17 часов изучения модуля «Введение в новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения специально разработанных учебных

курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Основы финансовой грамотности», «Русская словесность». Курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю. На учебный курс «Русская словесность» отводится по 1 часу в неделю в 5 и 9 классах. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих патриотические, региональные, экологические, творческие интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся следующие учебные курсы: «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «История Ставрополя», «Географическое краеведение», «Планета и ее обитатели», «Экология животных», «Экология растений», «Среды жизни на планете», «Проектная деятельность», «Черчение». На учебные курсы «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и «История Ставрополя» отводится по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах, на изучение учебного курса «Географическое краеведение» отводится 1 час в неделю в 7 классе; на учебные курсы «Планета и ее обитатели», «Экология животных», «Экология растений», «Среды жизни на планете» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8 классах соответственно. Также изучается учебный курс «Проектная деятельность» в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю и учебный курс «Черчение», на который отводится 1 час в неделю в 8 классе. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, так на учебный курс «Математика: от простого к сложному» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по труду (технологии), по иностранному языку, информатике и химии в период выполнения практических работ не осуществляется деление классов на две и более группы.

Учебный план МКОУ СОШ №13 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека и факторов среды обитания» от 01.03.2021 года, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2:

- количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ СОШ №13 совокупности его частей не превышает величину недельной образовательной нагрузки;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут;

- расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности;

- учебные занятия внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений, учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, согласно СанПин 1.2.3685-21 и запланированы на дни с наименьшим количеством учебных занятий урочной деятельности;

- объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - 3,5 ч;

Язык обучения – русский. Иностранный язык (английский) изучается с 5 по 9 класс.

МКОУ СОШ №13 для использования при реализации образовательных программ основного общего образования выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, методические рекомендации, рекомендованные к использованию министерством образования и молодежной политики

Ставропольского края, ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Учебный план МКОУ СОШ №13 среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 40% от общего объема.

В МКОУ СОШ №13 реализуется универсальный профиль, в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план профиля включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне «Биология» и «Обществознание».

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №13 обеспечивает сохранение единого образовательного пространства региона в следующем режиме работы: 6-дневная учебная неделя.

МКОУ СОШ №13 самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). При составлении учебного плана МКОУ СОШ №13 учитывалось соответствие современным требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и содержанию учебного процесса. Сохранены часы обязательной части отражен заказ социальных потребителей, предусмотрен рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей (в том числе этнокультурных) учащихся, их родителей (законных представителей), определяет время внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, отводимое на изучение содержания образования данной части учебного плана. Данная часть учебного плана предназначена для формирования индивидуальной траектории развития учащихся в зависимости от содержания учебных предметов, курсов, модулей, темпа их изучения и формы образования.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Обществознание» и «Биология», в связи с изучением данных учебных предметов на углубленном уровне.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план МКОУ СОШ № 13 формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план для 11 класса обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ №13, в соответствии с которой количество учебных занятий за 2 года составляет 2516 часов. Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, введены учебные курсы:

- «Совершенствование языковой грамотности учащихся» по 1 часу в неделю;
- «Избранные вопросы математики» по 1 часу в неделю;
- «Основы начальной военной подготовки» по 1 часу в неделю;
- «Сложные вопросы современного обществознания» по 1 часу в неделю;
- «История России в лицах и датах» по 1 часу в неделю;
- «Практикум по информатике» по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебных периодов составляет в первой и второй четвертях 8 учебных недель; в третьей четверти 11 учебных недель, в 4 четверти 7 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план за 2023-2024 учебный год реализован полностью.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2024 г.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<b>1. Обучалось учащихся: всего</b>	124	125	136
учащихся 9 класса	8	18	16
учащихся 11 класса		-	-
семейное образование	4	2	2
самообразование	0	1	1
<b>2. Не получили аттестат</b>			
2.1. Об основном общем образовании	0 уч. -0%	0 уч. -0%	0 уч. - 0%
<b>3. Оставлены на повторный курс обучения</b>			
3.1. На уровне начального общего образования	0 уч. -0%	0 уч. -0%	1 уч - 0, %
3.2. На уровне основного общего образования	0 уч. -0%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
3.3. На уровне среднего общего образования	0 уч. -0%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
<b>4. Закончили школу:</b>			
С аттестатом особого образца	3 уч.-16%	4 уч. - 22 %	0 уч. -0%
С золотой медалью	1 уч. - 5%	-	-
С серебряной медалью	-	-	-
<b>5. Количество призеров олимпиад, конкурсов, конференций</b>	69 уч. - 55%	65 уч. - 53%	52 уч - 38%

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

Согласно статистике, количество учащихся за 2023-2024 учебный год по сравнению с прошлым годом увеличилось, однако по итогам года один ребенок 1 класса оставлен на повторный курс обучения, нет учащихся окончивших школу с аттестатом особого образца. Значительно понизился процент победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций в сравнении с прошлым учебным годом.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов на 2023-2024 учебный год.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим работы школы при пятидневной учебной неделе для 1-4 классов и шестидневной учебной неделе для 5-10 классов, обеспечивал выполнение обязательной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Мониторинг качества знаний за 3 года

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего уч-ся	124	125	136 (120)
Аттестовано	124	125	120
На «5»	18	14	20
На «4» и «5»	22	24	32
Успеваемость	100 %	100 %	100%
% качества знаний	37%	35%	43%

Мониторинг качества знаний показал, что произошло повышение уровня качества знания по итогам 2023-2024 учебного года, большой процент уровня качества знаний показывают обучающиеся начального общего образования - 50%, увеличение по сравнению с предыдущим годом составило 8%. Коллективу школы и администрации при планировании работы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования и включить вопрос о повышении качественной успеваемости через семинары, педсоветы, ШМО. Успеваемость стабильна по сравнению с прошлым годом, составляет 100%, что связано с индивидуальной работой, работой с родителями по отдельному плану, а также применением дифференцированного подхода.

### Мониторинговые исследования качества начального образования во 2-4 классах

Класс	Ф.И.О. учителя	ПРЕДМЕТЫ																					
		Русский язык		Литературное чтение		Родной язык (русский)		Литературное чтение на родном языке (на русском)		Иностранный язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		ИЗО		Технология		Физическая культура	
		о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.	о.б.	к.з.
2	Дорохина А.А.	100	53	100	73	-	-	-	-	100	60	100	53	100	80	100	100	100	100	100	93	100	100
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
3	Редянова Т.И.	100	50	100	70	100	60	100	70	100	60	100	70	100	70	100	90	100	90	100	90	100	80
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
4	Дорохина А.А.	100	40	100	70	-	-	-	-	100	40	100	40	100	60	100	100	100	90	100	100	100	90
<b>Средний</b>		<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>

показатель по параллели	0	0	0	3					0	0	0	7	0	6	0	0	0	4	0	0	0	6
Средний показатель по ОО	1	4	1	7	1	6	1	7	1	5	1	5	1	7	1	9	1	9	1	9	1	9
	0	9	0	4	0	6	0	7	0	4	0	9	0	3	0	8	0	6	0	8	0	5
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 1-4 классов перешли на обновленный ФГОС НОО – 2021 года. Преподавание в начальной школе осуществлялось по следующим программам: 1- 4 классы по УМК «Школа России». Результатом работы по этим программам являются показатели успеваемости: учебный год 2 класс закончили с 53,33 % качества знаний (классный руководитель Дорохина А.А.), 3 класс – 55,56 % качество знаний (классный руководитель Редянова Т.И.), 4 класс – 40 % качество знаний (классный руководитель – Дорохина А.А). В среднем на уровне начального общего образования закончили год с достаточно высоким показателем 50 % качество знаний, 100% успеваемость. По сравнению с 2022-2023 учебным годом уровень качества знания повысился на 12,2%, а успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%.

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	Имеют тройки кол.	Имеют тройки проц.	Имеют четв. кол.	Имеют четв. проц.
1 классы																
2 классы	15	15	100,00	8	53,33	4,20	4	26,67	4	26,67	7	6,67		13,33	2	13,33
3 классы	18	18	100,00	10	55,56	4,18	5	27,78	5	27,78	8	4,44		5,56		0,00
4 классы	15	15	100,00	6	40,00	4,06	2	13,33	4	26,67	9	0,00		6,67		0,00
Первая ступень	48	48	100,00	24	50,00	4,15	11	4,15	13	27,08	24	0,00		8,33	2	4,17

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-8 классов перешли на обновленный ФГОС ОО – 2021 года, учащиеся 9 класса продолжили обучение в соответствии с ФГОС НОО 2009 года. Учащиеся основного уровня образования завершили учебный год с 100% успеваемостью и 31,25 % качеством знаний, что на 1,8 % выше, чем в 2022 – 2023 учебном году. Наиболее высокие показатели в 5 и 6 классах – 50% качество знаний (классные руководители Редянова С.С. и Дорохин А.А.). Обучающиеся 9 класса (классный руководитель Болоцких Н.В..) завершили учебный год с качеством знания 31,25 %, данные показатели в этом классе является самыми низкими по школе.

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	Имеют тройки кол.	Имеют тройки проц.	Имеют четв. кол.	Имеют четв. проц.
5 классы	14	14	100,00	7	50,00	4,14	2	14,29	5	35,71	7	50,00	3	21,43	1	7,14
6 классы	6	6	100,00	3	50,00	4,18			3	50,00	3	50,00	1	16,67	1	16,67
7 классы	12	12	100,00	4	33,33	3,87	1	8,33	3	25,00	8	66,67	1	8,33		0,00
8 классы	12	12	100,00	4	33,33	3,75	1	8,33	3	25,00	8	66,67				0,00
9 классы	16	16	100,00	5	31,25	3,81	1	6,25	4	25,00	11	68,75				0,00
Вторая ступень	60	60	100,00	23	38,33	3,95	5	8,33	18	30,00	37	61,67	5	8,33	2	3,33

В 2023-2024 учебном году учащиеся 10 класса перешли на обновленный ФГОС СО – 2021 года. По итогам учебного года качество знаний составило 41, 67 %, а успеваемость 100%. В 10 классе есть четыре отличника, которые подтвердили свои знания по итогам 2023-2024 учебного года.

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	Имеют 1-2 четв. кол	Имеют 1-2 четв. проц.
Третья ступень	12	12	100,00	5	41,67	4,14	4	33,33	1	8,33	7	58,33		0,00

### Мониторинг качества знаний по предметам

Предмет	% качества знаний		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	41%	43%	50%
Литература	51%	51%	56%
Английский язык	47%	47%	58%
Немецкий язык	61%	61%	67%
Родной язык (русский)	45%	43%	42%
Родная литература (русская)	49%	56%	50%
Математика	34%	55%	72%
Алгебра	42%	35%	42%
Геометрия	42%	52%	42%
Информатика	94%	93%	91%
История	53%	53%	66%
Обществознание	48%	49%	59%
География	52%	52%	53%
Биология	51%	49%	57%
Физика	45%	37%	40%
Химия	43%	36%	35%
Физическая культура	84%	82%	86%
ОБЖ	87%	76%	85%
Технология	80%	83%	82%
Музыка	67%	85%	84%
ИЗО	83%	88%	88%
ОДНКНР	67%	84%	85%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что за 3 года качество знаний повысилось по следующим предметам: русский язык 7%, литература 4 %, анлийский язык 11 %, немецкий язык на 6 %, обществознание на 10 %, алгебра на 7%, история на 13 %, география на 1%, ИЗО на 5%, ОДНКНР на 1%. Неизменными стали показатели по музыке. По остальным предметам снизились показатели от 1% до 8%. Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Качество знаний повысилось за 2023-2024 учебный год от 1 % до 13 %, что говорит о положительной динамике и результативности проводимых мероприятий по повышению качества знаний. Понижение уровня качества знаний по некоторым предметам связано в первую очередь с тем, что в 2023 – 2024 учебном году у обучающихся увеличилось количество пропусков по уважительной и болезни, что ведет за собой усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на оценках. Так же этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к учащимся, усложнению материала программы 2023-2024 учебного года обучения по сравнению с 2023 – 2024 годом, а также переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО - 2021.

В 2023-2024 учебном году сдавали ОГЭ 16 обучающихся. По результатам ГИА качество знаний по русскому языку составило 56%, по математике 44%, по географии 33%, по биологии 15%, по обществознанию 12%.

#### Русский язык 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
2	12%	7	44%	7	44%	0	0%	3,8	3,6	4	0	0

#### Математика 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
-	-	7	44%	9	56%	0	0	3,4	3,66	2	0	4

#### География 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
-	-	1	33%	2	67%	0	0	3,33	3,66	-	-	-

#### Биология 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
-	-	2	15%	11	85%	0	0	3,15	3,66	3	0	4

#### Обществознание 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
2	12%	7	44%	7	44%	0	0%	3,8	3,7	4	0	3

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе, все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

#### Процент соответствия годовых оценок экзаменационным оценкам

№	предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Русский язык 9 класс	13	31	56
2	Математика 9 класс	6	6	88
3	География 9 класс	-	-	100
4	Биология 9 класс	31	-	69
5	Обществознание 9 класс	18	18	64

Результаты соответствия годовых оценок экзаменационным оценкам показывает, что педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на объективность выставление отметок в выпускных классах.

В 2023-2024 учебном году в штатном режиме проходили Всероссийские проверочные работы среди учащихся 4- 8 классов

#### 4 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	15	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	15	100
Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	15	100

#### 5 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	14	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### 6 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	5	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100

### 7 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	10	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100

### 8 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100

	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	9	100
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100

По результатам всероссийской проверочной работы 2023-2024 учебного года все учащиеся 4-8 классов, принимавшие участие во внешней оценке подтвердили свои отметки.

#### Общие рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных итогов ГИА на заседаниях МО, педсоветах;
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
3. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
5. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
6. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
7. Учителям использовать результаты итоги ГИА для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
8. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
9. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах, подготовке к ГИА в 9 классе в новом учебном году.

#### 2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

В этом учебном году из 16 обучающихся 9 класса 12 учащихся поступили в СУЗы.

Классы	Всего окончили			Пошли в 10 класс			Поступили в ВУЗы			В СУЗы			Пошли работать, РА		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2021	2022	2024
9	8	18	16	-	12	4	-	-	-	8	6	12	-	-	-

**Выводы:**

Учащихся, не работающих и не обучающихся (до 18 лет) по окончании школы нет.

**Резерв для планирования:**

Продолжить профориентационную работу.

**10. Анализ уровня воспитанности**

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения и обновленного ФГОС. Анализируя организацию воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году, необходимо отметить, что в школе реализуются:

- Рабочая программа воспитания начального общего образования;
- Рабочая программа воспитания основного общего образования;
- Рабочая программа воспитания среднего общего образования.

Программа воспитания начального, основного общего и среднего общего образования помогает педагогам решать основные проблемы, связанные с социализацией учащихся и налаживанием взаимоотношений между ними и окружающими, с учетом современных реалий и специфики общественной жизни. Согласно ФГОС, в ее основе лежит личностное развитие школьников, формирование у них понятий о разных аспектах развития родной страны и мира в целом и, как результат, приобщение к традиционным для России духовным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе.

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» .

**Вариативный модуль:** «Детские общественные объединения».

К программе прилагается план воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

**Модуль «Внеурочная деятельность»****Задачи:**

- создание условий для реализации индивидуальных интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности;
- создание дружеской и творческой атмосферы;
- использование активных форм внеклассной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- воспитание стремления учащихся к полезному творчеству и позитивному общению.

**Реализация данного направления способствовала:**

- занятости всех категорий детей и подростков во внеурочное время;
- раскрытию талантов у детей в разных видах деятельности;
- развитию эстетических вкусов учащихся;
- развитию спортивных навыков;
- повышению рейтинга школы в районных, краевых, российских конкурсах.

Внеурочная воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям:

**1. Культурно-просветительское**

С целью просвещения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- 16.05.2024 г. представители Конкурса по раздельному сбору вторсырья «КМБ» провели эконоурок для обучающихся 2 класса, которые стали победителями по итогам общешкольного рейтинга. При финансовой поддержке Агрохолдинга «СТЕПЬ» ребята были награждены призами;
- 19.04.2024 г. обучающиеся 7 класса приняли участие в экологической акции "Живи, родник!", в рамках которой была очищена территория Баркова колодца. Также в преддверии Международного Дня Земли учащиеся МКОУ СОШ 13 с 1 по 10 класс приняли участие в акции «Сохраним природу Ставрополя»;
- 01.04.2024 г. обучающиеся МКОУ СОШ13 приняли участие в акции, посвященной Международному дню птиц;

-18.03.2024 года в 1- 10 классах прошло внеурочное занятие «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани» в рамках программы «Разговоры о важном». Учащиеся вспомнили события предшествующие воссоединению Крыма и Севастополя, познакомились с достопримечательностями и экономикой республики;

-28.02 в школе подведены итоги экологических акции "Каждой пичужке- кормушка", "Покормите птиц". Лучшие кормушки обучающихся 1 кл: Измалкова Романа, Сидорова Константина, Белозерова Дениса будут принимать участие в окружной акции.

#### 2.Общественно-патриотическое

Для обучающихся 1, 3 и 7-10 классов была организована встреча с участником Афганской войны Дорохиным А.И. Ребята задавали интересующие их вопросы. В начальных классах был организован просмотр видеоролика «Бессмертный полк», затем ребята рассказали о своих прадедах, погибших на войне. Обучающиеся 3-4 классов прочли стихи о войне, обучающиеся 1-2 классов принимали участие в игре «Пословица недаром молвится», направленной на знание пословиц о героизме и защитниках Отечества.

В МКОУ СОШ 13 в преддверии Дня Защитника Отечества прошло общешкольное мероприятие среди 8-11 классов «А ну-ка, парни!». Праздник прошёл в дружеской атмосфере, наполненной радостью и гордостью за свои команды. Благодаря таким мероприятиям, в юношах открываются такие качества, как ответственность, умение работать в команде, стремление к победе и сплоченность. Ученица 4 класса Данилова Ксения приняла участие в акции «Семейные истории мужества» ко Дню Защитника Отечества. Ксения рассказал о своём прадедушке-Панченко Якове Федотыче. Ученик 2 класса Дорохин Кирилл, принял участие в акции «Защитники Первых» ко Дню Защитника Отечества. Кирилл рассказал о папе- Дорохином Александре Александровиче. Он проходил срочную службу в Вооружённых Силах РФ с 2009 г. по 2010 год в войсках связи Московской области. Ученик 2 класса Щелкунов Григорий принял участие в акции «Семейные истории мужества» ко Дню Защитника Отечества. Григорий рассказал о своём прадедушке-Малютине Григории Яковлевиче 1911-1985гг. Он участвовал в Великой Отечественной войне с 9 июля 1941г.по ноябрь 1945г. 21-22.02. в школе прошли Единые уроки «Наши защитники Отечества» Тыртышный Антон ученик 5 класса рассказал о своем брате, принимающем участие в СВО. В рамках проведения месячника оборонно- массовых мероприятий учащиеся 7 класса МКОУ СОШ 13 вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы дали торжественную клятву на верность Отечеству, соблюдать Устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, стремиться к победам в учебе и спорте. В школе 22.02 .2024 г. прошли единые уроки «Защитники Отечества», в рамках которых были проведены встречи, мастер- классы по изготовлению поделок к 23 февраля. В рамках акции «В благодарность за службу» сотрудниками МКУК ДК с. Ореховка Панковой О. Ю. и Венедиктовой О. В. для обучающихся 4 класса был проведен мастер-класс по изготовлению открыток. Ребята сделали поздравительные открытки для женщин, находящихся в зоне СВО. 19.04.2024 года обучающиеся 9 класса принимали участие в социально-патриотической акции «Долг и память».

#### 3.Нравственно-правовое

В рамках этого направления в школе ежемесячно по плану был организован День профилактики, где проводились беседы по ПДД, правилам поведения, соблюдению прав детей «Ваши права, дети». 04.04.2024 г. с целью духовно- нравственного воспитания обучающихся, был проведен классный час «С верой в душе» с приглашением протоиерея Владислава Нагорного, настоятеля храма Воздвижения Господня с.Ореховка. Отец Владислав рассказал, что любой, даже незначительный выбор, влияет на дальнейшую судьбу, и подчеркнул важность выбора жизненного пути. Повадал о том, как вера помогает обрести силы и справиться с любой бедой. Не обошел стороной тему семьи, напомнил ребятам о пятой заповеди: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе». Ребята задали интересующие их вопросы и получили обстоятельные ответы.

#### 4.Эстетическое и игровое

В 2023-2024 учебном году были организованы выставки детского творчества в рамках Недели осени прошли конкурсы осенних букетов и композиций, поделок и рисунков, так же в школе прошли этапы районных конкурсов «Живая классика», «Проба пера». Большой эстетический вклад в воспитание обучающихся вносит председатель Совета родителей 10 класса Щедрина Е.Ю. под её началом были оформлены общешкольное мероприятие Осенний бал. 07.03.2024 года в МКОУ СОШ 13 прошла праздничная линейка, посвящённая Международному Женскому Дню. Учащиеся 10

класса, родители и классный руководитель Сысина Галина Викторовна организовали прекрасную линейку для всех девочек, девушек и женщин, на которой звучали поздравления, трогательные стихи, песни и преподносились подарки и весенние цветы для всех женщин, работающих в стенах школы. 05.03.2024 г. в преддверии празднования Международного Женского Дня, для всех девочек школы совместно с руководителем кружка «Умелые ручки» при Ореховском ДК Панковой О.Ю. проведен мастер-класс «Волшебная салфетка».

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные творческие объединения, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество не велико. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

Показатели направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

Формы дополнительного образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы	
	Кол-во структур	Кол-во участнико в (%)	Кол-во структур	Кол-во участнико в (%)	Кол-во структур	Кол-во участнико в (%)
Спортивные секции	-	-	1	26 43 %	1	12 100%
Технические мастерские	-	-	-	-	-	-
Военно-патриотические клубы	-	-	1	16 26%	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	1	31 48%	1	18 30%	-	-
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	-	-	-	-	-	-
Театры	1	18 28%	-	-	-	-
Юные инспектора движения	1	15 23%	-	-	-	-
Творческие объединения общеинтеллектуального направления	0	0	0	0	-	-

Занятость обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват
Охват школьников, обучающихся в системе внутри школьного дополнительного образования (в %)	64	100%	60	100%	12	100%	136	100%

Активное участие обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году принимали в акциях, проводимых в школе и округе.

## Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность

	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.г.
Акция	1.Акция «Посади дерево»- 0,7 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»- 0,4 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -100%. 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,8 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9. Всероссийская акция «Голос Победы» -0,34 10.Всероссийская акция «Письмо ветерану»-0,39	1.Акция «Посади дерево. Сад памяти-сад жизни»- 0,5(70 чел.) 2.Общешкольная акция «Живи, родник»- 0,2 (28 чел.) 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-0,3 (32 чел.) 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-1 (122 чел.) 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -1 (122 чел.). 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 (7 чел.) 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,17 (14 чел.) 8.Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Внуки Победы», «Голос Победы», «Письмо ветерану»-0,2 (62 чел.)	1.Акция «Посади дерево. Сад памяти-сад жизни»-0,6 (78 чел.) 2.Общешкольная акция «Живи, родник»- 0,2 (26 чел.) 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-0,4 (50 чел.) 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-1 (136 чел.) 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -1 (136 чел.). 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,07 (10 чел.) 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,11 (16 чел.) 8.Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Живая память», «Письмо Победы»-0,5 (65 чел.)
Социальный проект	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого- краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 06 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды– 0,02	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого- краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 008 (1 чел.)	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого- краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 007 (1 чел.)

В новом 2024-2025 учебном году необходимо:

- активизировать работу классных руководителей 6,8,9 классов по вовлечению обучающихся к участию в различных конкурсах и акциях;
- использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- продолжить отношения сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой.

### Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 10 классных руководителей, из них – 3 чел – начальная школа (1-4), 4 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 2 чел - старшие классы (9,10).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

МО строило свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей в области «Развитие личностного потенциала обучающихся».

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей МКОУ СОШ №13 в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Современные образовательные технологии методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель:** Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
  2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
  3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
  4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
  5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний по плану МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др. Все запланированные заседания Мо классных руководителей проводились в срок. На каждом заседании МО классные руководители знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. На заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. К сожалению, в прошедшем учебном году нам не удалось в полном объеме организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. В 2024-2025 учебном году необходимо исправить это упущение. Необходимо продолжить на каждом заседании МО классных руководителей МКОУ СОШ №13 заслушивать опыт работы 1-2 классных руководителей.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Для этого классными руководителями разработаны планы самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году своевременно, качественно, творчески были составлены планы воспитательной работы. Во всех планах воспитательной работы просматриваются профилактические и спортивные мероприятия по употреблению ПАВ и других вредных привычек.

В воспитательных планах 1-9,10 классов просматривается внеурочная занятость учащихся, в воспитательных планах разработан план изучения эффективности воспитательного процесса.

Чёткое планирование и оформление индивидуальной работы учащихся просматривается в планах воспитательной работы 1-10 классов.

Практически все классные руководители классов ответственно подошли к разработке плана-сетки в новой форме. Классному руководителю 8 класса, Куквинову С.Г., были даны рекомендации и срок по доработке планов – сетки.

В течение учебного года классные руководители качественно вели необходимую документацию. По итогам проверок можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Анализируя работу классных руководителей с классом, можно сказать, что работа была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-

воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим.

Все проведенные общешкольные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Помимо плана общешкольных, муниципальных и региональных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены разноплановые классные часы и беседы на различные темы. Качественной творческой воспитательной работой отличились учителя начальной школы такие как: Дорохина А.А., Шаповалова О.В., Редянова Т.И., работа которых была направлена на сплочение класса. Каждая беседа и темы классного часа были продуманы и подготовлены тщательно.

Большое внимание уделяется классными руководителями гражданско - патриотическому воспитанию детей. Данный вид работы с учащимися направлен на воспитание патриотических убеждений, привитию общегражданских ценностей, формирование чувства общественной значимости.

Работа по патриотическому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители 1-9 классов используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стал традиционным в школах России. Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Работа по созданию, обновлению и открытию «Парты Героя» проведена во всех классах. Силами родителей, учащихся оформлены парты, освещающие исторические сведения о героях – земляках, участниках Великой Отечественной войны /Мазницын С., Кобяков Б., Голощапов С./ , солдатах Российской армии, совершивших подвиг в мирное время /Никульников К./. За прошедшие года в боях в период проведения СВО в Украине погибли 2 выпускника МКОУ СОШ №13. В память об их подвигах, были открыты новые «Парты героев» силами родителей и классных руководителей 6 и 7 класса /Дорохина А.А. и Дорохиной А.П./. Учащиеся МКОУ СОШ №13 совершали виртуальные путешествия по памятникам героям Великой Отечественной войны /1-10 классы/. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района.

В рамках месячника оборонно-массовой работы учителем физической культуры Зароченцевым А.И. проведены спортивные состязания по пионерболу среди учащихся 5 и 6 классов. С обучающимися 7 класса проведено внутриклассное соревнование по волейболу.

Среди юношей 8, 9,10 классов проведено личное первенство «Самый, самый...». В ходе мероприятия юноши участвовали в конкурсах на выявление самых выносливых, ловких, метких, изобретательных, информированных. /учитель физ.культуры и ОБЖ Куквинов С.Г./

Более 50 % учащихся приняли участие в просмотре видеоролика «Поезд Победы» - виртуальный музей Великой Отечественной войны /История мужества солдат Брестской крепости/. Силами родителей была организована поездка в г.Светлоград, где только 2 суток стоял «Поезд Победы». Школьники и их родители, которые смогли посетить «Поезд Победы», поделились своими сильными впечатлениями. Родители предложили в следующем году организовать посещение «Поезда Победы» классами.

Под руководством Куквинова С.Г. прошла торжественная церемония принятия учащихся 7 класса в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия».

Учащиеся МКОУ СОШ №13 стали активными участниками акций, организованных в рамках месячника оборонно-массовой работы в соответствии с планами отдела образования администрации Петровского муниципального округа и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:

Акция «Блокадный хлеб»;

Акция «День Героев». Участники акции поздравили своих защитников, подарили им праздничное настроение. Учащиеся приняли участие в создании видеороликов, посвященных своим родителям, в которых признавались им в любви и благодарили за мирное небо над головой. /1-10 классы/

Акция Добрых дел /уборка придомовых территорий вдов и ветеранов Великой Отечественной войны, участников боев локальных войн. /4 кл.- Дорохина А.А. с ребятами оказали содействие в уборке снега у дома вдовы участника Афганской войны Сидоренко Н.Н. Учащиеся 8-10 классов участвовали в уборке снега на территории парка им. Б.Кобякова/.

Учащиеся и члены коллектива МКОУ СОШ №13 систематически принимали участие в акциях, проводимых в рамках поддержки военнослужащих ВС РФ, выполняющих воинский долг в специальной операции РФ в Украине, в целях воспитания патриотизма, чувства ответственности и любви к своей стране: флэшмоб поддержки в рамках «Марафона добра»/6 кл. Дорохина А.П./, 9 кл. Болотских Н.В., 10 кл.- Сысина Г.В./, акция «Сила в правде» - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы – Дорохина А.А., Дорохина А.П., Дорохин А.А., Куквинов С.Г., Болотских Н.В., Сысина Г.В./, акция «Письмо солдату» - 1-10 классы/,

Анализируя результаты воспитательной работы, можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне.

Тем не менее, классным руководителям необходимо рекомендовать активизировать следующие направления:

1. Отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (фотоматериалы о работе).
2. Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (музейные уроки, экскурсии и т.д.).

Одним из приоритетных направлений работы МКОУ СОШ №13 является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

В школе постоянно ведётся работа по формированию навыков здорового образа жизни всеми категориями специалистов: медицинской сестрой школы, библиотекарем, классными руководителями, педагогом-организатором.

В течение учебного года А.А.Водолажской, педагогом-организатором, проведены ряд бесед с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, беседа о вреде курения, последствиях и предпосылках. В беседе со старшеклассниками, учащимися 8-10 классов Анна Алексеевна провела разъяснительную работу, рассказала ребятам о законах, видах наказаний, предусмотренных статьями и законами РФ за незаконный оборот наркотиков: употребление, хранение, участие, и т.д. Участники данной беседы задавали вопросы, активно участвовали в диалоге. Данное мероприятие стало полезным для ребят-старшеклассников, т.к. очень важно знать нормативно- правовую базу.

1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками. В рамках этого события прошёл ряд мероприятий: Классные часы, просмотр видео фильмов, видео-роликов, презентаций о вреде курения и о здоровом образе жизни. Прошёл единый интернет- урок « Имею право знать».

В каждом классе /1-10/ классными руководителями были проведены беседы- презентации о здоровом образе жизни.

Большое внимание уделялось на протяжении всего учебного года безопасному поведению ребят в различных ситуациях, Учащимся неоднократно демонстрировались видео – ролики по тематике «Безопасность детей». Просмотренные видео - ролики анализировались и делались выводы.

Классные руководители начальных классов: Редянова Т.И., Дорохина А.А., Шаповалова О.В., подготовлены и проведены уроки здоровья, классные часы и дни информирования по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», в ходе деловой игры учащимися 4 класса разработаны Памятки «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения». Учащиеся начальных классов принимали участие в профилактических беседах школьной медсестры

Пидболячной И.Н. по теме «О вредных привычках», «Имя беды – наркотик», «Береги здоровье смолоду».

В среднем и старшем звене прошёл ряд просмотров видео - роликов и организован сбор вопросов по теме «Никотин и мы – кто сильнее?». Показана презентация «Курение - вредит вашему здоровью». Проведена акция «Конфетка вместо сигареты». Учащиеся 7- 10 классов просмотрели документальный фильм «Скажи наркотикам: нет!», им было предложено написать отзыв о просмотренном. В данных мероприятиях задействованы учащиеся среднего звена и старших классов.

В 1-4 классах проведены спортивные состязания под девизом «Движение – это жизнь!».

Школьным библиотекарем Гайденко В.В. в ходе месячника была организована постоянно действующая выставка «Наркомания, многолика». На ней имелись официальные документы по тематике борьбы и профилактики наркомании, курения алкоголизма.

В 2023-2024 учебном году впервые с учащимися 1- 4 классов МКОУ СОШ №13 организована деятельность по Программе «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся начальных классов под руководством классного руководителя успешно участвовали в прохождении всех 7 треков. В октябре 2023 года все обучающиеся торжественно были посвящены в «орлята». За активное участие учащиеся 1 класса и классный руководитель Шаповалова О.В. были награждены сертификатами участия за каждый трек отдельно. Выходом из всей деятельности стало итоговое занятие.

Классные руководители прошли обучение на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО» по курсу «Разговор о важном».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Особое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете и проживающими в неблагополучных семьях.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов. Согласно плану ВШК проверялась работа классных руководителей 1-10 классов по реализации воспитательного потенциала урока, Рабочей программы воспитания. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-10 классов реализуют воспитательный потенциал урока, Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

В течение года активно поддерживалось участие обучающихся и педагогов в многочисленных акциях самого разного направления.

Хотелось бы отметить активную, результативную работу большинства классных руководителей, вкладывающих свой энтузиазм, творческий потенциал в воспитательную работу с классными коллективами.

Наши учащиеся в 2023-2024-м году заняли призовые места в муниципальных этапах и в региональных и федеральных этапах самых разных конкурсов.

класс	Достижения	Классный руководитель
1	Полякова Д. – призер окружного конкурса авторских стихов и прозы малой формы «Проба пера» в номинации «Авторское стихотворение» Логачев Н. - победитель муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» среди учащихся образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в номинации «Подарок под елочку», призер в номинации «Новогодняя стенгазета» Горбачева Л. – призер муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Шаповалова О.В.

2	<p>Ифантиди Артем - призер 3 степени в окружного конкурса авторских стихотворений и прозы малых форм «Проба пера»; призер муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»</p> <p>Дорохин Кирилл – призер 2 степени в окружном конкурсе авторских стихотворений и прозы малых форм «Проба пера»; победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Проза»; победитель в краевом (заочном) конкурсе для младших школьников «Моя семья – мое богатство»</p> <p>Дарья Иванова – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок».</p>	Дорохина А.А.
3	<p>Белкина Виолетта – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы», призер краевого этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»</p> <p>Болоцкий Артем – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»</p> <p>Коннов Николай – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»</p> <p>Маголясов Денис – победитель краевого творческого конкурса, посвященного празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времен»</p> <p>Наливайко Полина – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинациях «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы»</p> <p>Осипова Василиса – лауреат окружного этапа краевого конкурса декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»</p> <p>Пивоварова Валерия – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»</p> <p>Проходной Назар – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы», призер 2 степени в окружном конкурсе на лучшего чтеца стихотворного текста среди образовательных организаций Петровского муниципального округа</p> <p>ШапиевАлибек– победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»</p> <p>Шмиголь Артем – лауреат окружного этапа краевого конкурса декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»</p> <p>Бузыкина Анна– победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»</p>	Редянова Т.И.
4	Наливайко Ева – 1. Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-	Дорохина А.А.

	<p>конкурса народного достояния «Зимняя сказка», победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»</p> <p>Данилова Ксения – 1. Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка», призер 3 степени окружного этапа краевого смотра-конкурса юных инспекторов движения «Законы дорог уважай 2024» в номинации «Основы оказания первой медицинской помощи»</p> <p>Топчиева Екатерина-Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка»,</p> <p>Прудкова Александра-Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка»,</p> <p>Ифантиди София-Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка»,</p> <p>Гриб Евгения-Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка»,</p> <p>Отставная Ангелина-Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка»,</p> <p>Тепловодский Всеволод-Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка»,</p> <p>Кисленко Алексей Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка»,</p> <p>Ифантиди София – занявшая 2 место в муниципальном творческом конкурсе «Новогодние фантазии» в номинации «Новогодняя открытка»</p>	
	<p>Тыртышный Антон – призер 3 степени в окружном конкурсе авторских стихотворений и прозы малых форм «Проба пера»; 2 место краевого этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение», победитель краевого творческого конкурса, посвященного празднованию 23 февраля «Защитники Отечества –герои всех времен»</p> <p>Белкина Алина – призер 2 степени в окружном конкурсе авторских стихотворений и прозы малых форм «Проба пера»</p> <p>Прудкова Анастасия – призер 3 степени муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»</p> <p>Киреева Марина - призер 3 степени муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»</p> <p>Киреева Марина - призер 3 степени муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»</p>	
6	<p>Дворядкина Анастасия – победитель краевого творческого конкурса, посвященного празднованию 23 февраля «Защитники Отечества –герои всех времен»</p>	Дорохин А.А.
7	<p>Дорохина Елизавета – доклад на VII краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»,</p> <p>Зароченцева Екатерина – призер 3 степени краевого этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятгорского в номинации «Юные исследователи», финалист 29-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», победитель первого этапа Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2024», призер 25-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» в секции «Краеведение»</p> <p>Тугбаева Мария- победитель муниципального отборочного этапа IX</p>	Дорохина А.П.

	<p>Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение», призер Международного конкурса «Холокост»</p> <p>Алиев Руслан -победитель окружной игры-путешествия «Я - Петровчанин» на этапе «Творческое выступление».</p> <p>Суров Павел -победитель окружной игры-путешествия «Я - Петровчанин» на этапе «Творческое выступление».</p> <p>Зароченцева Екатерина – победитель окружной игры-путешествия «Я - Петровчанин» на этапе «Творческое выступление», лауреат районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Дорохина Елизавета - победитель окружного конкурса авторских стихотворений и прозы малых форм «Проба пера» в номинации «Проза малой формы»; победитель окружного конкурса творческих работ «Герои Отечества – наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества в номинации «Сочинение», победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинациях «Проза» и «Стихотворение», победитель окружной игры-путешествия «Я - Петровчанин» на этапе «Творческое выступление», победитель окружного и призер краевого этапа творческого конкурса сочинений «Я хочу стать Президентом».</p> <p>Алиев Руслан – член команды муниципального этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, ставшей призером в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата»</p> <p>Суров Павел -член команды муниципального этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, ставшей призером в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата»</p>	
8	<p>Ермашов Роман - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>Болоцких Софья – призер 2 степени муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, призер 56 слета ученических производственных бригад Петровского муниципального округа Ставропольского края в конкурсе «Ветеринарных врачей»</p>	Куквинов С.Г.
9	<p>Соскиева Доминика - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>Гревцева Яна –призер 56 слета ученических производственных бригад Петровского муниципального округа Ставропольского края в конкурсе «Лесоводов»</p> <p>Еремеев Павел-призер 3 степени краевого этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, призер 2 степени в окружном конкурсе творческих работ «Герои Отечества – наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества в номинации «Стихотворение», победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»</p> <p>Гревцева Яна -призер 3 степени краевого этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, лауреат районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Соскиева Доминика -призер 3 степени краевого этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового</p>	Болоцких Н.В.

	<p>и безопасного образа жизни,          Никульникова Мария-призер 3 степени краевого этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни          Горшкова Арина-призер 3 степени краевого этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни          Отставная Елизавета – победитель муниципального этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации «Сочинение»          Еремеев Павел-член команды муниципального этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, ставшей призером в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата»          Янкевич Сергей – член команды муниципального этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, ставшей призером в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата»</p>	
10	<p>Киктенко София победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности          Белкина Кристина призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности          Козадеров Виктор призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности          Щедрин Захар - победитель муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» среди учащихся образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в номинации «Новогодняя стенгазета»          Киктенко София - победитель муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» среди учащихся образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в номинации «Новогодняя стенгазета»          Мисская Марина - победитель муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» среди учащихся образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в номинации «Новогодняя стенгазета»          Белкина Кристина - победитель муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» среди учащихся образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в номинации «Новогодние шары»          Папанова Анна - победитель муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» среди учащихся образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в номинации «Новогодние шары»          Шевченко Софья – призер муниципального конкурса солистов, хоров и танцевальных коллективов в номинации «Солисты»,          Белкина Кристина – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в номинации «Рисунок. Природа. Родная земля»          Мисская Марина – победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в номинации «Рисунок. Искусство и литература. Духовный мир человека»</p>	Сысина Г.В.

	<p>Щедрин Захар - член команды муниципального этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, ставшей призером в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата», участник военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Носов Евгений – член команды муниципального этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, ставшей призером в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата», участник военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Рыбин Максим – член команды муниципального этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, ставшей призером в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата», участник военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий», победитель в индивидуальных состязаниях «Подтягивание на перекладине хватом сверху»</p> <p>Тимофеев Вячеслав- участник военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Шевченко Софья-участница военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Киктенко София-- участница военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Белкина Кристина- участница военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Мисская Марина-- участница военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Доведенко Виктория- участница военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p> <p>Папанова Анна-1. - участница военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призер в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий»</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Классные руководители имеют большой опыт участия в профессиональных конкурсах разной направленности. Качественная подготовка дает свои результаты. Многие занимают призовые места, подавая положительный пример коллегам и обучающимся МКОУ СОШ №13.

Водолажская А.А.	призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» в номинации «Педагогический дебют», лауреат открытого окружного педагогического фестиваля «Наставник +» в номинации «Содействие раскрытию профессионального потенциала молодого педагога через создание ситуации успеха», лауреат окружного конкурс проектов «Каникулы 2024», подготовила 1 победителя краевого творческого конкурса «Защитники Отечества-герои всех времен»,
Дорохин А.А.	1 призер окружного этапа краевого смотра-конкурса юных инспекторов движения «Законы дорог уважай - 2024»
Дорохина А.А.	1 призер окружного конкурса авторских стихов «Проба пера», 1 победитель 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации Рисунок»/2 кл./, 1 призер в номинации «Стихотворение» 1 победитель 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы» /4кл./
Дорохина А.П.	1 победитель Международного конкурса Памяти жертв Холокоста, 1 победитель краевого конкурса для младших школьников «Моя семья- моё богатство», 1 победитель и 1 призер окружного конкурса авторских стихов «Проба пера» в номинации «Проза малой формы», 1 победитель окружного этапа 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Проза», 1 победитель и 1 призер окружного конкурса творческих работ «Герои Отечества-наши земляки» в номинации «Стихотворение», 1 победитель в номинации «Видеоролик», 1 призер 7го краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке». победитель Международного конкурса Памяти жертв Холокоста, с присвоением почетного звания «Хранитель памяти жертв Холокоста», победитель муниципального и лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», победитель краевого и окружного конкурса музеев и залов боевой Славы в номинации «Виртуальный музей», Опыт наставничества данных классов был успешно представлен на окружном и краевом этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека 2024».
Редянова С.С.	1 призер краевого и 1 призер окружного этапа 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение», 2 призера окружного этапа 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок», 1 победитель краевого творческого конкурса «Защитники Отечества-герои всех времен», 1 победитель муниципального этапа краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации «Сочинение», победители на этапе «Творческое выступление команды» окружной игры-

	путешествия «Я-Петровчанин», 1 призер окружного конкурса авторских стихов «Проба пера».
Редянова Т.И.	3 победителя 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение», 3 победителя 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы», 1 победитель краевого творческого конкурса «Защитники Отечества-герои всех времен», 1 призер окружного конкурса на лучшего чтеца стихотворного текста, 2 лауреатов окружного этапа краевого конкурса декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»
Сысина Г.В.	2 победителя окружного этапа 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок», 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, 3 победителя муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» в номинации «Новогодняя стенгазета», 2 победителя в номинации «Новогодние шары», 1 призер муниципального конкурса солистов.
Шаповалова О.В.	1 победитель муниципального этапа творческого конкурса «Новогодние фантазии» в номинации « Подарок для елочки», 1 призер в номинации «Новогодняя стенгазета», 1 призер окружного конкурса авторских стихов «Проба пера», 1 призер муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», лауреат открытого окружного педагогического фестиваля «Наставник +» в номинации «Содействие раскрытию профессионального потенциала молодого педагога через создание ситуации успеха»

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности обучающихся и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 100% классных руководителей МКОУ СОШ №13 в 2024 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников классного руководства».

Однако, остаются проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся.
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Исходя из этого, можно выделить следующие предложения для работы классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных

ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя

- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

#### **Выводы:**

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточно изучен и обобщен опыт передовых классных руководителей.
2. Малая активность классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

#### **Возможные пути преодоления недостатков в 2024-2025 учебном году:**

В новом учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ (отдельных) классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;
7. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
8. Развивать органы ученического самоуправления;
9. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.
10. Учителям -предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.).
11. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.
12. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).
13. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).
14. Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

##### **Задачи:**

- воспитание уважительного отношения к истории страны, к ее символам, своей малой Родине, к подвигам защитников Отечества;
- воспитание любви к Родине, чувства долга и готовности к ее защите;
- формирование чувства патриотизма через систему школьных традиций.

Реализация данного модуля способствовала активизации направлений воспитательной работы.

1. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, направленных на укрепление национально-культурных традиции России:

- Шмиголь Артем, учащийся 3 класса лауреат окружного этапа краевого конкурса декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы»;
- Наливайко Полина, учащаяся 3 класса, победитель муниципального отборочного этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинациях «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы»;
- Отставная Елизавета, учащаяся 9 класса победитель муниципального этапа краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации «Сочинение»;
- учитель истории Дорохина А.П. победитель Международного конкурса Памяти жертв Холокоста, с присвоением почетного звания «Хранитель памяти жертв Холокоста».

В целях толерантного воспитания обучающихся были проведены внеклассные мероприятия:

- классный руководитель 2 класса Дорохина А.А. провела тематический классный час «Если добрый ты...», на котором были рассмотрены вопросы межличностного и межнационального общения. В период проведения динамических пауз обучающиеся играли в игру «Потому что я так воспитан», «Рука об руку»;

- в 3 классе формирование толерантного отношения к окружающим формируется в тесном контакте с членами Совета родителей. Родители активно участвуют в организации и проведении совместных мероприятий «День матери», «Особенности национальной кухни». Классный руководитель Редянова Т.И. проводит с обучающимися дискуссии на темы «Всегда ли я толерантен?»;

- в 4 классе классный руководитель Дорохина А.А. проводила классный час по теме «О тех, кто рядом», в котором были рассмотрены правила общения и взаимодействия с людьми разных национальностей. На переменах ребята играют в ролевые игры, направленные на воспитание толерантности: «Мы друзья», «Собирай друзей». В период проведения проверки, на уроке литературного чтения был изучен рассказ В. Осеевой «Хорошее», затем обучающиеся обсудили качества личности главных героев. На уроке музыки, с целью формирования дружеских отношений к окружающим заучивали песню «О дружбе» из мультфильма «Кот Леопольд». Индивидуальные беседы по формированию толерантного отношения к окружающим людям были проведены с обучающимися (Кисленко А, Наливайко Е, Ифантиди С.).

- в 5 классе была проведена диагностика самооценки личности обучающихся, результаты которой классный руководитель Редянова С.С. использует в работе с классом. При проведении классного часа «Народные традиции разных национальностей», ребята узнали о традициях и обычаях народов Кавказа. В период проведения проверки были проведены индивидуальные тематические беседы: «А я придерживаюсь правил?» (Букреевой А, Емельяненко И), «О равнодушии и доброте. Зло и польза» (Прудковой А., Суровым С.), «Нужны ли миру любовь и внимание?» (Проходная В, Тарасовым В). На классном часе по теме: «Деньги в современной жизни», было рассмотрено понятие «деньги», определение значимости денег в жизни человека, обогащение характера русского человека духовностью. В начале классного часа детям предлагалось разгадать анаграмму и ответить на вопросы: Почему мы не можем прожить без денег? Для чего они нужны? Где их взять? Далее, Редянова С.С. познакомила учащихся с историей возникновения денег на Руси, провела игру «Угадай монету», направленную на развитие осязания при угадывании российских монет. Также на классном часе рассматривались вопросы: Всё ли можно купить за деньги? Бесценные качества человека, Продаётся ли совесть?

- на классном часе в 6 классе обучающиеся просмотрели видеоролик «Мы разные, но равные», затем прошло обсуждение увиденного. Дорохин А.А. провела дискуссию по теме «Чужой беды не бывает», которая была направлена за формирование таких качеств как сострадание, взаимопомощь, дружеская поддержка;

- классный руководитель 7 класса Дорохина А.П. провела классный час по теме «В школе толерантных отношений». Индивидуальная работа в данном направлении была проведена с Папановым И, Волковой К., Доведенко Я. Также была проведена индивидуально-разъяснительная работа по теме «Дружба без границ» с вновь прибывшей обучающейся Петросян М. (армянской национальности) и обучающимися всего класса;

- классный руководитель Куквинов С.Г. с обучающимися 8 класса обсудил вопрос национальной розни и её последствий. Ознакомила обучающихся с тематикой фильмов о

противодействию экстремизму, терроризму и преступности, рекомендованные приказом Минкультуры РФ, важной задачей которых является формирование негативного отношения к экстремистам в любых возможных кругах общения. Классный час «Культура межнациональных отношений», показал некоторые пробелы знаний у обучающихся Логачева Н., Абдюшева С., Щелкуновой М. Профилактическая беседа была проведена классным руководителем 8 класса Куквиновым С.Г. с Айриян Г. и Гасратовой Н., поскольку между ними часто возникают ссоры на межнациональной почве;

- в 9 классе Болоцких Н.В. провела игру «Чужие люди стучатся в вашу дверь», направленная на профилактику экстремизма. В ходе игры обучающиеся ознакомились с некоторыми статьями УК РФ, участвовали в дискуссии по разрешению жизненных ситуаций, возникающих в опасных ситуациях. По итогам игры была составлена памятка, в которой указаны телефоны служб, куда можно обратиться за помощью в трудной ситуации, а так же телефоны родственников.

- Сысина Г.В. на классном часе в 10 классе «Что значит уважать другого?» провела диспут о правилах взаимоотношений в коллективной жизни. В ходе классного часа приведены статистические данные раскрытия правонарушений экстремистской направленности.

2. Виртуальный музей школы на протяжении последних 3 лет становится победителем окружного смотра-конкурса. В феврале 2024 г. учителем истории и обществознания Дорохиной А.П. был собран материал, который лег в основу раздела, посвященного холокосту в годы ВОВ. Далее, материал виртуального музея был отправлен на краевой смотр-конкурс, где Дорохина А.П. стала победителем. Обучающиеся школы активно участвовали в окружных и краевых конкурсах и проектах патриотической направленности: конкурс районной патриотической песни «Песня, которой не будет конца» (Шевченко Софья. Учитель музыки – Сысина Г.В.), Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве» (Белкина Кристина, Дорохина Елизавета. Учитель истории и обществознания: Дорохина А.П.), Белкина Виолетта, Болоцких Артем, ШапиевАлибек. Учитель начальных классов Редянова Т.И.), (Наливайко Ева, Папанов Захар. Учитель начальных классов Дорохина А.А.), окружной конкурс авторских стихов «Проба пера» (Дорохин Кирилл, Дорохина Елизавета. Учитель истории и обществознания: Дорохина А.П.), (Папанов Захар. Учитель начальных классов Дорохина А.П.), Игра – путешествие «Я – Петровчанин» (Дорохина Е., Зароченцева Е., Алиев Р., Суков П. заместитель директора по ВР Редянова С.С.). 02.04.2024 г. обучающийся 1 класса Логачев Н., 5 класса Молчанов В., Плутахин М. посетили выставку "Поезд Победы"

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у обучающихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием. Этой цели в 2023-2024 учебном году были подчинены внеклассные мероприятия, разнообразные по содержанию и форме проведения: Уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, акции, праздники, в том числе открытие Парты героя Дорохову С.А. в 5 классе.

В 2023-2024 учебном году в традиционную циклограмму общешкольных мероприятий входили российские праздники, составляющие национальную гордость России: День героев России, День Победы, День защитника Отечества, День народного единства, уделялось внимание изучению и сохранению традиций села, округа, края. В каждом классе были проведены классные часы и культурно-массовые мероприятия, посвященные этим датам. Организовано и четко прошли общешкольные мероприятия патриотической направленности в рамках Месячника оборонно-массовой работы и в рамках 79-годовщины Победы обучающиеся школы и их родители приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Живая память», «Внуки Победы», «Свеча памяти» и др. Данные акции прошли на высшем уровне, активность детей составляла более 83%. Это говорит о том, что гордость за подвиг наших героев сблизил всю школьную семью. Следует выразить благодарность родителям, педагогам школы, которые оказывали помощь детям и вместе участвовали во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы ВОВ. Обучающиеся школы приняли активное участие в акции, приуроченной ко Дню общенационального траура по погибшим во время стрельбы и пожара в "Крокус Сити Холл" 22.03.2024 г.

На протяжении трёх лет уровень воспитанности обучающихся стабилен. Педагоги школы, владея теорией и практикой управления процессом воспитания в современной школе, являются опытными, компетентными наставником в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания

детей. Одним из аспектов управления качеством воспитания у классных руководителей является систематический мониторинг, по результатам которого прогнозируется дальнейшая воспитательная деятельность, своевременно вносятся коррективы в воспитательный процесс. Качественно построенный воспитательный процесс класса находит положительные отзывы, как у детей, так и родительской общественности. Классные руководители строят организацию деятельности, основываясь на поддержании и укреплении школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива. Традиционными стали мероприятия: «Праздник осени», «Вечер встречи выпускников», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», тематические линейки, правовые викторины, новогодние праздники, митинги: памяти героя Советского Союза И.С. Мазницына и Кобякова Б.И., памяти детей погибших в Беслане, открытие мемориальных досок, парт Героев, погибшим выпускникам школы принимавших участие в СВО, торжественные мероприятия и акции в честь празднования годовщины Победы в ВОВ, «Ученик года», конкурс песни и строя «Салют, Победа!», «Парад звезд».

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на 2024-2025 учебный год. В апреле 2024 года классные руководители 1-10 классов проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся.

#### **Уровень воспитанности в 2023-2024 учебном году**

№	Классы	Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Оценка по классам	2,4	2,5	2,8	2,6	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,8	-
3	Итоговая оценка	2,6					2,5				2,8	
4	ИТОГО:	2,6										

#### **Вывод:**

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 13, было выявлено, что средний уровень в 2,4,5,6,7,9 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями. Обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Классные руководители 1,5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения. Необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, в классе так как, в данном классе ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, кляузничество.

Так же, в школе имеются обучающиеся с высоким уровнем воспитанности 3,10 классы. Данные ребята осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою причастность к делам коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Эти ученики самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества.

Классным руководителям 1,8,9 классов необходимо увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 7,8 классов провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,6) были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности как отдельных обучающихся, так и в целом всего класса.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**Задачи:** изучение культурно-исторических мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, формирование детско-взрослой общности, характеризующейся доверительными взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В ходе реализации данного модуля классные руководители проводили работу по организации экскурсий и походов, классных часов краеведческой тематики, посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями края. В отчетном 2023-2024 учебном году были проведены экскурсии: в г. Ставрополь (музей) – 14 человек, экскурсия в музей с. Гофицкое – 16 человек, экскурсии по достопримечательностям села Ореховка – 136 чел. Проведены классные часы «История основания города Ставрополя», «Ставрополье-край родной, край любимый», экскурсии по окрестностям родного села, экскурсии в музей «Моя страна – моя история». Однако посещение театров, выставок, музеев с выездом организовано на низком уровне. Эти задачи предстоит решить в следующем учебном году.

В рамках реализации модуля проведены акции «Сохраним природу Ставрополья», «День неизвестного солдата».

Организовано участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

В рамках реализации модуля органами школьного самоуправления осуществлялся выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день здоровья, День Победы, Последний звонок.

Подготовка и размещение материалов в инфозоне к значимым событиям и праздникам.

Проводились съёмки социальных видеороликов ко Дню учителя, видеоролик в рамках муниципального конкурса «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», окружного фото/видеоконкурса «ПДД соблюдаем и Вас призываем».

Размещаются фоторепортажи и информация о проводимых мероприятиях на сайте школы и в социальных сетях.

### ***Резервы для планирования деятельности на новый учебный год***

Организовать работу школьных медиа духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности.

### **Модуль «Работа с родителями»**

#### **Задачи:**

- выработка единых установок в воспитании в школе и в семье;
- создание благоприятной воспитывающей среды для детей и родителей;
- проведение различных мероприятий, направленных на сплочение членов семьи;
- разработка методических рекомендаций по воспитанию школьников в семье.

#### **Работа по данному направлению способствовала:**

- созданию социального паспорта семей обучающихся и оказанию мер социальной поддержки нуждающимся семьям;
- использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания через проведение традиционных мероприятий;
- использованию разнообразных форм взаимодействия педагогов с родителями через целесообразное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм совместной деятельности;
- привлечению большего числа родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности;
- Организации совместного творчества детей и родителей.

В работе с родителями приоритетными стали дифференциация, личностно-ориентированный подход, социализация. Основными параметрами сотрудничества школы и семьи стали изучение семей, информирование родителей, педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей. Они одновременно и желанные гости, и помощники. Многие родители принимали участие в подготовке различных классных мероприятий, конкурсов, концертов, организации экскурсий, а также общешкольных мероприятий: Щедрина Е.Ю., Панкова О.Ю., Тыртышная Н.Ф., Корнева Н.Н., Щелкунова М.А., Гайденко В.В., Венедиктова О.В., Ветренко Д.В.

Членами Родительского контроля за организацией питания в школьной столовой было проведено 4 обследования, по итогам которых, заполнялся оценочный лист. Замечаний и нарушений не выявлено.

С целью привлечения родителей обучающихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали классные Советы родителей. Продуктивной была

совместная работа классных руководителей с членами классных Советов 1-10 классов. Анализ работы с родителями за последний год показал, что активность родителей, их участие в жизнедеятельности школы выросла в среднем на 9 %, а воспитательный потенциал остался на прежнем уровне.

В 2024-2025 учебном году администрации школы и классным руководителям необходимо увеличить количество лекториев для родителей, а так же: организовать разъяснительную и профилактическую работу по различным воспитательным направлениям работы, привлечь председателей классных Советов к участию в акциях и рейдах по проверке д/з, внешнего вида обучающихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

#### **Задачи:**

- создать условия для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышение личного статуса;
- воспитывать чувства честного партнерства, культуры делового и конструктивного общения;
- Укреплять взаимодействие и развитие сотрудничества классного и школьного органов самоуправления;
- воспитывать стремление к лидерству, уверенность в собственных силах.

Работа по данному направлению способствовала:

- активному вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- включению всех классных коллективов в творческие дела и мероприятия, проводимые в школе;
- повышению уровня организаторских способностей учащихся, прошедших «Школу актива» и «Школу вожатых».

В 2023-2024 учебном году систематизирована работа органов школьного самоуправления, активизирована и повышена результативность работы и участие в волонтерской деятельности членов школьного самоуправления за 2023-2024 учебный год в сравнении с прошлыми годами. Президент школы, Шевченко Софья Александровна, принимала участие во всех общешкольных мероприятиях в качестве ведущей и участницы. Следует отметить работу министра образования Киктенко Софии Анатольевны, она регулярно проводила акции и рейды, направленные на повышение школьной мотивации и успеваемости. Гасратова Нодира Тимуровна, Соскиева Доминика Джамбулатовна, Гревцева Яна Николаевна обладают высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творчеству, постоянно развивая свои организаторские способности, они планировали и проводили общешкольные мероприятия, делая их интересными, полезными и необходимыми современному гражданину. Под руководством президента республики – ученицы 10 класса Шевченко Софьи Александровны и Совета министров были организованы и качественно проведены общешкольные мероприятия: День учителя, Осенний бал, Новогодние вечера и утренники, акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Живая память», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Наследники Победы». Обучающиеся школы 26.04.2024 г. приняли участие во Всероссийском диктанте Победы. Результатом активной работы стало достойное выступление обучающихся на окружных конкурсах: «Лидер 21 века -2024», конкурсе «Новогодние фантазии», окружном, краевом этапе конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

Большую помощь в учебно-воспитательном процессе органы школьного самоуправления оказали при подготовке и проведении общешкольных мероприятия, которое проходило 22 марта 2023 года в МКОУ СОШ 13 третья четверть завершилась ежегодным интеллектуальным конкурсом «Ученик года». В каждом звене обучающихся ждали интересные и увлекательные задания, весёлые игры, квесты, песни и награждение победителей. В этом году мероприятия проходили по командам, самые интеллектуальные и эрудированные награждены грамотами и сладкими призами.

На заседаниях органов самоуправления ее членам обсуждались и проводились тренинговые игры и упражнения, деловые игры, варианты работы с обучающимися по разным направлениям, осуществлялась коллективная помощь в работе каждого направления воспитательной работы. На заседаниях обсуждались вопросы о дежурстве по школе, об участии окружных и школьных мероприятий, решались текущие проблемы.

В 2023-2024 учебном году при активном участии органов ученического самоуправления были проведены 7 общешкольных КТД. Ведущими данных мероприятий были: Гревцева Я.Н., Киктенко С.А., Шевченко С.А., Соскиева Д.Д. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления

является повышение роста активности обучающихся начальных классов, инициативы, творчества детей среднего звена.

Анализируя воспитательную работу в детских общественных объединениях, можно сделать вывод, что, мобильность членов школьного самоуправления активизировала, повысилась деятельность классных органов самоуправления и результативность работы школы в целом.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию и поддержке детского самоуправления и соуправления, активно привлекать детей, раскрывая новые таланты в общественной жизни класса и школы.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация данного модуля способствовала:

- формированию банка данных детей и семей, попавших в социально опасное положение;
- профилактике отклонений в поведении учащихся в употреблении ПАВ;
- активному вовлечению детей группы риска в работу творческих объединений и спортивных секций;
- укреплению сотрудничества «Школа- семья» в профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проводилась работа по выполнению Ф3 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на должном уровне. Регулярно проводились профилактические рейды в семьи вновь прибывших учащихся, многодетные и неполные семьи, в семьи слабоуспевающих детей. В ходе рейдов проверялись бытовые условия проживания детей, проводилась разъяснительная работа с родителями и законными представителями. Классные руководители составляли акты, своевременно вносили записи в дневник работы с классом. Так, в течение учебного года, анализируя всю проводимую профилактическую работу учащихся на учёт в ОДН при ОВД г. Светлограда не состояло. На учете в КДН, СОП, ВШК состоит учащийся 9 класса Мосихин С.О. С 18.04. 2024 г. на ВШК поставлен учащийся 3 класса Зароченцев А.В.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по выполнению Закона СК № 52 от 29 июля 2009г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних». Было проведено 4 вечерних профилактических рейдов, в ходе которых не выявлено нарушителей. Работа по профилактике наркомании, СПИДа, антиалкогольная и антитабачная пропаганда среди детей и подростков проходила с приглашением медсестры школы Пидболяной И.Н. на классные часы, а также для обучающихся 7-9 кл. врач-терапевт, заведующий Высоцкой участковой больницей Негодайло О.В. провел лекцию о вреде ПАВ на растущий организм подростка. В вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних поддерживалось тесное сотрудничество с отделом образования, с органами здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, ОДН при Петровском ОВД, администрацией Высоцкого сельсовета. Несмотря на все объединенные усилия этих учреждений, проблемы ранней преступности, социального сиротства на сегодняшний день остаются актуальными в силу социально-экономических причин.

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

Индикаторы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися	1	0	0
Количество преступлений, допущенных учащимися	1	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	2	1	1
Количество учащихся, стоящих на ВШК	2 (0,016)	1 (0,008)	2 (0,014)

В начале учебного года составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОВД и КДН профилактического характера на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 г. № 247). Регулярно поддерживалась связь с социальным педагогом реабилитационного центра г. Светлограда Акуловой Т.Н. проведен совместный рейд (приказ от 11.01.2024 г. № 1) в семьи: Марков В. (2кл), Морозова Д.(10кл), Папанов И.(7кл), Тарасов В.(5кл), Михайлюк А. (1кл), Никульникова А (8 кл).

В соответствии с планом классными руководителями была проведена диагностика детей и семей группы риска. На основе этих данных обновлён банк данных по детям группы риска и семьям: на начало учебного года на ВШК – состояло 1 чел. и 1 семей. (Мосихин С.О.) В конце учебного года 18.04.2024 г. поставлен на ВШК учащийся 3 класса Зароченцев А.В. за неоднократные нарушения устава школы.

С детьми и родителями проводилась систематическая профилактическая работа классными руководителями и администрацией школы. В течение года работал Совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2023- 2024 учебном году проведено 4 заседания. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях обучающихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Заметен рост уровня подготовки и качество проведения общешкольных родительских собраний. Активность родителей повысилась в среднем на 11 % и составляет 87% от общего числа родителей.

В новом учебном году необходимо продолжить работу правового всеобуча с привлечением сотрудников ОВД, инспектора КДН по формированию правовой культуры, гражданской позиции обучающихся. Администрации школы необходимо продолжить методическое просвещение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями.

Педагогический коллектив школы одним из приоритетных направлений своей деятельности определил сохранение и укрепление здоровья учащихся. Развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Организованная работа по формированию здорового образа жизни показала, что количество курящих подростков увеличилось и составляет 7 % от общего числа обучающихся. Большую часть числа курящих, составляют девушки 9 класса, юноши 8-9 классов. Родители данных обучающихся приглашались на индивидуальную беседу, они были ознакомлены с размерами штрафов, предусмотренных за курение на территории детских площадок и общественных мест, но по окончании учебного года, к сожалению, число курящих не сократилось. Классные руководители 8-9 кл. проводили цикл классных часов «О вреде курения», «Электронная сигарета- вреднее и опаснее!», на классные часы приглашалась медсестра школы Пидболячная И.Н., также была проведена индивидуальная работа с девушками 9 класса и их родителями по профилактике табакокурения. Данная работа дала положительный результат.

Результативность разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по правильному питанию, нашла своё отражение в мониторинге охвата горячим питанием. На протяжении всего учебного года охват горячим питанием стабилен и на конец года составил 100%. Обучающихся охваченных двухразовым питанием вырос на 30 % в сравнении с прошлым годом и составляет 42 % от общего количества учащихся в школе. В конце каждой учебной четверти проводилась проверка качества организации питания комиссией Родительского контроля, утвержденная приказом от 31.08. 2023 г. № 203.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, в этом учебном году все обучающиеся школы в соответствии с графиком прошли плановый медосмотр. Рекомендации по итогам медосмотра медсестра передала родителям. Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через работу спортивной секции «Спортивные игры» руководитель Зароченцев А.И., внеурочным курсом «Кожаный мяч» руководитель Куквинов С.Г.

В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД.

В период Месячника здоровья классными руководителями 1-10 классов классных часов были проведены тематические классные часы по воспитанию ЗОЖ: «Здоров ли я?», «Моё здоровье», «Режим дня» «Растения-лекари?», «Насекомые-друзья или враги?», «Сон лучшее лекарство», «Здоровые зубы и уход за ними», «Что такое карантин и инфекция?», «Твоё здоровье в твоих руках!», «Мир соблазнов». Медсестрой школы Пидболячной И.Н. были проведены видеолектории для обучающихся по теме «Победим сахарный диабет!», «КГЛ», «Профилактика вредных привычек».

Ежемесячно с сентября по май обучающиеся школы проверялись на наличие педикулеза. С родителями и детьми проводились беседы о личной гигиене и средствах гигиены.

Классные руководители в течение всего учебного года по мере проведения мероприятий трудовой, спортивной, экологической направленности проводили с обучающимися и родителями инструктажи по ТБ, а также инструктажи на период каникул (имеются листы ознакомления). В течение года с сентября по май для обучающихся 1-10 классов проводились классные часы по программе «Обучение здоровью» под редакцией А. Шатохина («Азбука здоровья» (1-4кл.), уроки здорового образа жизни (5-9 кл.), уроки здорового образа жизни (10 кл.)

Следует отметить, что участие и подготовка обучающихся к окружным спортивным соревнованиям в сравнении с прошлым годом ниже на 3%. В течение всего учебного года, обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях и конкурсах спортивной направленности, команда юнармейцев 10 класса стала призёром окружного этапа Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в номинациях «Подтягивание на перекладине хватом сверху», «Сборка и разборка автомата», участники военно-спортивной игры «Зарница 2.0.», призёры в номинациях «Строевая подготовка» и «Военизированная полоса препятствий».

Создание безопасных условий функционирования учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей оставались приоритетными в этом году. В школе действовал отряд ЮИД, члены которого проводили профилактическую работу с учащимися, организовывали патрулирование опасных переходов, ведущих к школе, выпускали листовки, выступали агитбригадой, приняли активное участие во всех этапах профилактической операции «Внимание, дети!».

В каждом классе проводились занятия по изучению и закреплению знаний ПДД: программа профилактики дорожно-транспортного травматизма выполнена в полном объёме. Инспекторами ГАИ нарушений правил дорожного движения обучающимися школы в течение 2023-2024 учебного года не выявлено. 17.04.2024 года МКОУ СОШ 13 посетили сотрудники Госавтоинспекции и самый опытный педагог «Лаборатории безопасности» Валентин Свило. Представители ГАИ провели с учащимися начальной школы практические занятия и профилактические беседы. Учащимся напомнили основные правила движения вблизи проезжей части, разъяснили принцип действия и пользу световозвращающих элементов, побеседовали с детьми об опасности перехода дороги в неустановленном месте и из-за припаркованного автотранспорта. Для участников практикума был развернут мобильный автогородок с макетами проезжей части, пешеходных переходов, дорожных знаков и светофоров. Учащимся очень понравились занятия. Члены отряда «ЮИД» под руководством Дорохина А.А. принимали участие в окружном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай» и Данилова К. заняла призовое место на станции «Основы оказания первой медицинской помощи». С 19 февраля по 11 марта прошел школьный этап краевых соревнований по шахматам «Шахматные звёзды Ставрополя», в котором приняли участие 13 обучающихся. С 19.02 по 01.03 в школе проходил отборочный этап краевых соревнований «Чудо – шашки». В соревнованиях принимали участие лучшие игроки в шашки с 4 по 10 классы. На общешкольной линейке призерам и победителям вручили почетные грамоты.

Под руководством педагога-организатора Ахмедовой С.М. совместно с родителями и обучающимися 4 класса был создан познавательный видеоролик по изучению ПДД, который стал призёром окружного конкурса.

В новом учебном году необходимо активизировать просветительскую работу сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями школы, ежемесячно приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия, а также работу родительского патруля.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, продолжить профилактическую работу с курильщиками. Классным руководителям 1-10 кл. включить в воспитательный план работы с классом проверку знаний по ПДД (сентябрь, май), по итогам которых, необходимо проанализировать и составить план индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы знаний. Учителю физкультуры-Зароченцеву А.И. найти индивидуальный подход к обучающимся для подготовки их к участию в окружных спортивных соревнованиях.

## **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школьной жизни.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия;

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В 2024-2025 учебном году в преддверии Дня культурного работника, учрежденного в знак глубокой признательности к людям творческих профессий, в МКОУ СОШ 13 проведена классная встреча с Панковым Сергеем Алексеевичем - директором МКУК ДК с.Ореховка и обучающимися 8-10 классов. Также, в тесном сотрудничестве с директором ООО «Высоцкое» Дорохиным Р.А. в школе проходили экологические акции, конкурсы, интересные встречи на классных часах.

### **Модуль «Профориентация»**

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования и путях получения профессий;

- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;

- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

С 1 сентября 1023 г в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 кл., направленный на раннюю профориентацию подростков.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся школы принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее» (далее - Проект), целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Прохождение тестирования, возможность участия в профессиональных пробах способствуют развитию способностей, умению делать профессиональный выбор.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское, работа с родителями, диагностическая работа.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 10 классов было проведено анкетирование. Статистический анализ позволяет определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: сотрудника МЧС, юриста, врача, программиста и экономиста. Ученики 9-10-х классов реально оценивают свои возможности, учитывая востребованные рабочие профессии на рынке труда. С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 10 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) Е.А. Климова. Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-10 классов показывают, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Классными руководителями 9, 10 кл. проведены индивидуальные беседы с учащимися по вопросу профессионального выбора. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Классными руководителями проведены классные часы,

мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями: «Профессия учитель - самая нужная на земле», «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека».

Осуществляется тесное сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования: встречи с представителями этих учреждений в школе, посещение в Дни открытых дверей, просмотр видео и презентаций в различных форматах.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители обучающихся 6-7 классов 01.03.2024 г. приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации обучающихся «Россия- мои горизонты». В рамках реализации профессиональной ориентации 12.04.2024 г. прошло общешкольное собрание по теме «Перспективы профессиональной ориентации школьников». Неодайло О.В., врач- терапевт, заведующий Высоцкой участковой больницей, рассказал о дефиците медицинского персонала, перспективах профессии медработника. Представители профессиональных учреждений Петровского муниципального округа: Светлоградский педагогический колледж, Сельскохозяйственный колледж, Многопрофильный колледж, ознакомили родителей с правилами поступления, специальностями и сроками обучения. В сентябре 2023 г. общешкольное родительское собрание было посвящено теме «Качество современного образования».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

-в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;

-план профориентационной работы реализован на достаточно хорошем уровне.

#### ***Резервы для планирования деятельности на новый учебный год***

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Модуль РДШ**

#### **Задачи:**

- организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи и руководство его деятельностью, формирование актива движения;
- подготовка и проведение мероприятий, связанных с осуществлением функций ФГБУ «Росдетцентр», в интересах Российского движения школьников;
- координирование работы по проведению дней единых действий Российского движения детей и молодежи, массовых мероприятий по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи;
- поддержание реализации социальных инициатив обучающихся (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществление сопровождения детских социальных проектов.

17.05.2023 года в МКОУ СОШ №13 , прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Движение первых - молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Законопроект о создании движения был внесен в Госдуму в день 100-летия всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. Принимаются в организацию дети с шести лет, а находиться в ней можно будет до окончания школы или колледжа.Учащиеся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Ребята в РДДМ ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений! «Будьте в Движении! Будьте первыми!».

За период работы были проведены мероприятия:

1 сентября – открытие Центра Детских Инициатив «Ритм», День Знаний «Самолетик будущего» - для 11 кл. от 1 классов.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь Мира».

10 сентября – акция «Спасибо за заботу».

1 октября – Международный день пожилых людей. Формат «На одной волне».  
5 октября – день учителя «Поздравительный Марафон».  
16 октября – день отца. Акции «Супер папа», «Мой папа может все!», «С праздником папа».  
25 октября – день школьных библиотек – акция «На страницах любимых книг».  
25 октября – единый день выборов ученического самоуправления.  
4 ноября – день народного единства «Дружба народов – единство России!», игра «Что я знаю о России!».  
Участие в проекте «МЫВМЕСТЕ» - «Добрые письма», сбор гуманитарной помощи.  
30 ноября – День Государственного герба РФ, акция «Мой герб».  
27 ноября – День матери. Форматы «Модная перезагрузка», «Завтрак для мамы 2023», «Поговори с мамой», «Спектакль для мамы».  
3 декабря – «Памяти неизвестного солдата», «Кинолекторий».  
8 декабря – «Герои Отечества», «Героям посвящается».  
8 декабря – «Новогодняя фронтовая открытка».  
12 декабря – «Будущее в наших руках», «Конституция РФ».  
25 декабря – «День Гимна 2022», «Коллективное исполнение гимна», «История гимна России».  
29 декабря – «Российский Детский Дед Мороз»  
15 января – Презентация «Движения Первых»  
27 января – День снятия блокады Ленинграда.  
25 января – День студента, «От будущих студентов»  
27 января – День памяти жертв Холокоста.  
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества «Навигаторы помнят».  
21 февраля – всероссийская акция «Поздравь защитника».  
8 марта «Вам любимые», «Спектакль для мамы».  
18 марта «Русский Крым и Севастополь», «Крым с Россией»  
7 апреля – «Будь здоров».  
12 апреля – «кинолекторий», «Космический грунт», «Космический старт 2024г.»  
22 апреля – «Озеленение», «Сохрани природу Ставрополя»  
25 апреля – Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».  
1 мая – «Профессии Первых», «Трудкрут»  
9 мая – «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы»  
19 мая – День Пионерии, «Орлята России».

#### **Участие в проектах РДШ:**

1. Орлята России»
2. Школьный музей
3. Здоровое движение
4. На старт, экоотряд
5. Я познаю Россию. Прогулки по стране.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДДМ «Движение первых», более активному и результативному участию в мероприятиях и проектах движения.

### **11. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.**

Одним из главных направлений работы школы является совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

Основное содержание этой работы включало:

1. Проведение противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции:

- обучение обучающихся проводилось по специально установленному графику и специально разработанному расписанию, были организованы 3 входа;
  - перед входом в здание ежедневно сотрудникам и обучающимся проводилась термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал;
  - за каждым классом закреплён отдельный кабинет, все уроки проводились в закреплённых классах;
  - каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 15 штук рециркуляторов. Кроме классов, установлены рециркуляторы в столовой, спортивном зале, кабинете физики и медицинском кабинете;
  - питание было организовано во время перемен по графику с максимальным разобщением обучающихся;
  - уроки физкультуры были организованы на открытом воздухе;
  - каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные проёмы), ручки дверей, поручни обрабатывались с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Разработаны: график обработки и инструкции по применению дез.средств. Перед входом в столовую, а также во всех туалетных комнатах установлены антисептики для обработки рук (в промышленной упаковке), а также мыло, электрополотенца;
  - после каждого урока проводилось проветривание кабинетов;
  - постоянное ношение масок, перчаток закреплено за работниками пищеблока (3 чел.), и техническим персоналом (4 чел.);
  - на случай осложнения эпидемиологической ситуации разработана схема перевода обучения на дистанционный режим;
  - в организации был создан запас защитных масок (100 шт.), перчаток (100 шт.);
- 2.Формирование здорового образа жизни за счет включения в систему работы школы образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни; проведения лекций, бесед, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов; проведения «Дней здоровья».
- 3.Рациональную организацию учебного процесса:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
  - использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;
  - лично – ориентированный подход к обучению;
  - строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
  - рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно – двигательного характера;
  - организация надомного обучения детей с ослабленным здоровьем;
  - составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.
- 4.Психологическую поддержку:
- создание комфортного психологического климата в школе;
  - индивидуальные консультации;
  - психологический тренинг;
  - психологический мониторинг.
- 5.Экологическое воспитание:
- продолжать вводить в курс биологии и географии вопросы экологического воспитания;
  - проектная деятельность учащихся по вопросам экологии;
  - классные часы.
- 6.Физкультурно–оздоровительную работу:
- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
  - организация динамических часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
  - проведение школьных спортивных соревнований, участие в областных и районных соревнованиях;
  - туристические походы;
  - организация спортивных секций;
  - оснащение спортивного зала спортивным инвентарём и оборудованием.

#### 7. Медицинское сопровождение:

- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- контроль за выполнением санитарных правил;
- мониторинг состояния здоровья;
- диспансеризация учителей, создание групп физической подготовки, дополнительные дни отдыха, работающих без больничного листа, организация экскурсий.

#### 8. Рациональное школьное питание:

- обеспечение учащихся 1- 10 классов горячими завтраками;
- проведение лекций, тестирования по темам рационального питания;
- осуществлять контроль за организацией и качеством питания школьной столовой.

#### 9. Мониторинг состояния здоровья и его эффективность:

- мониторинг состояния здоровья и анализ заболеваемости;
- анализ состояния здоровья и его обсуждение на педсоветах, родительских собраниях.

#### 10. Диагностику и коррекцию нарушения осанки:

- выполнение санитарных требований к мебели;
- физкультминутки;
- динамические часы.

#### 11. Диагностику и коррекцию нарушения зрения:

- рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;
- физкультминутки для зрения;
- выполнение санитарных требований к освещению помещений, классов, учебным пособиям и ТСО, учебные нагрузки, продолжительности работы за компьютером.

12. Организацию просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

- повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;
- повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактики вредных привычек и т. п.

#### 13. Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися;
- оснащение физкультурного зала и спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарём;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания.

Основополагающим элементом в создании механизма здоровьесберегающей среды является проведение мониторинга здоровья детей: диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма человека. Одной из задач здоровьесберегающей педагогики является такая организация труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность во время учебных занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомления. Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения медицинской документации. Согласно результатам, выделились следующие статистические данные по группам здоровья учащихся за 2023-2024 учебный год:

№	В городской (сельской) местности
---	----------------------------------

		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности	Кол-во детей 4 группы здоровья	% от общей численности	Кол-во детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
1.	Общее количество обучающихся по группам здоровья	136	107	79 %	11	8 %	16	12 %	-	-	2	1%
2.	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	64	54	84 %	5	8 %	4	7 %	-	-	1	1%
3.	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	12	8	67 %	1	8 %	3	25 %	-	-	-	-
4.	Количество обучающихся по группам здоровья (среднее общее образование)	60	45	75 %	5	8 %	9	15 %	-	-	1	2%

#### В сравнении с предыдущими годами

Год	Всего учащихся	Основная		Подготовительная		Специальная		ЛФК	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	127	72	57%	38	30%	16	12%	1	1%
2022-2023	122	98	79%	7	6%	18	14%	1	1%
2023-2024	136	107	79%	11	8%	16	12%	2	1%

По итогам 2023-2024 учебного года проводилась профилактическая работа по употреблению алкоголя, наркотических веществ, табакокурения, которая способствовала формированию правильных взглядов и здорового образа жизни. В связи с чем, все профилактические мероприятия были реализованы согласно с планом мероприятий данного направления.

В ходе проведенного мониторинга состояния здоровья за 2023-2024 учебный год выявлено, что процент детей, которые не пропустили по болезни ни одного дня, вырос.

Однако, анализ посещаемости учебных занятий учащимися школы показал, что в общем, за год пропущено 1271/6% дней, что больше, чем в прошлом году на 3,1 %. Увеличилось количество пропущенных занятий по другим причинам, так как несколько учащихся посещали санаторий в течение учебного года.

#### Пропуски занятий

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч. г
Пропущено дней всего	639/3%	726/2,9	1271/6
по болезни	632/2,6%	718/2,8	1197/5,1
по другим причинам	7/0,4%	8/0,3	74/0,9

Мониторинг болезненности показывает, что количество детей, пропускающих занятия по болезни более 3-х раз в год уменьшилось.

#### Сравнительный анализ болезненности детей

Пропуски по болезни	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч. г
ни одного	57%	25%	31 %
1-2	12%	3%	6%
более 3	41 %	72%	63%

По результатам 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении увеличилось количество детей, имеющих простудные заболевания, количество детей с нарушением зрения уменьшилось, не зафиксировано случаев детского дорожного травматизма, а также случаев пищевых отравлений в школьной столовой. За учебный год зафиксирован один случай получения травм обучающимися школы на перемене. Зафиксирован один случай гибели ребенка на воде.

#### Мониторинг состояния здоровья учащихся

Индикаторы сохранения здоровья	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные;	57	82	86
- нарушение осанки,	0	0	
-нарушение зрения	11	9	14
-нервно-психические заболевания	-	2	2
- сердечно-сосудистые		3	3
-органы дыхания		1	1
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	1	1
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	0	-
Процент охвата учащихся горячим питанием	99	100	

С начала учебного года в столовой было организовано горячее питание с охватом в 100 % учащихся. Льготное питание было организовано для 61 обучающихся 1-4 классов и 17 учащихся 5-10 классов из семей в трудной жизненной ситуации. На данную категорию детей был собран пакет документов: заявление от родителя, справка о составе семьи, акт жилищно-бытовых условий.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется как обязательный в объеме 2-х часов в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Третий час «Физической культуры» предметной области «Физическая культура» в 1 и 3 классах реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений; во 2 и 4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности. В 5-10 классах учебные занятия по физической культуре проводились в соответствии с тематическим планированием в объеме 3 часа в неделю. При благоприятных погодных условиях, уроки проводились на открытом воздухе. Ежедневно в школе проводились утренние зарядки для обучающихся 1-10 классов по специально разработанному комплексу. Администрацией осуществлялся контроль проведения физминуток на уроках в начальной школе и в 5 классе, контроль за учебной нагрузкой учащихся, контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и во внеклассную работу. Контрольной комиссией систематически осуществлялся проверка организации питания учащихся. На каждой последней неделе учебной четверти был проведен Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой. Проводились родительские собрания и беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения. Вопросы охраны, укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни рассматривались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, родительских собраниях.

Положительными итогами работы МКОУ СОШ №13 по сохранению здоровья обучающихся можно считать:

- стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся;
- показатели здоровья остаются в основном стабильными;
- возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия;
- высокий уровень просветительской работы среди обучающихся и их родителей.

Но существует и следующие проблемы:

- отсутствие системы эффективного взаимодействия между организациями, занимающимися различными аспектами здоровьесбережения;
- невысокий уровень активности участия в спортивных соревнованиях окружного уровня.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.
3. Организовать систему профилактической работы по формированию здорового образа жизни, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
4. Формировать у учащихся потребности здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность; осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья учащихся;
5. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

## **12. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОУ**

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно – правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 13 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)), спортивный зал. В Учреждении функционируют следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБЖ, один кабинет информатики. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В учреждении имеются 25 компьютеров (из них 2 ноутбука).

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, принтер).

Функционирует компьютерный класс на 9 учебных мест. Локальной сетью охвачены 25 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств муниципального бюджета.

Материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Общий библиотечный фонд Учреждения составляет 5966 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам – 4512 экземпляров, 100% обеспеченность обучающихся в Учреждении основными современными УМК достигается за счет библиотечного фонда. На 2023-2024 учебный год обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками из фонда библиотеки составила 100%. Также поступили учебники, исключительное право на которые принадлежит Российской Федерации (государственные учебники) в количестве 22 экземпляров.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- утвержден паспорт безопасности школы (4 категория);
- имеется нормативно-правовая документация по пожарной, антитеррористической безопасности школы, ГО ЧС;
- автоматическая пожарная сигнализация в рабочем состоянии; объектовые системы оповещения «Стрелец», комплект «Тандем-2М»; прибор управления речевыми оповещениями, «Соната-К»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- на территории школы имеется гидрант;
- в рабочем состоянии система внутреннего противопожарного водопровода: диаметр 50мм., пожарные краны – 3шт.;
- силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) МОВО по Петровскому району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю»;

- средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта КЭВП (тревожная сигнализация подключенная к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии);
- в наличии ручной металлодетектор ZK-D100S, 1 шт.;
- один контрольно-пропускной пункт для прохода людей, один контрольно-пропускной пункт для проезда транспортных средств, доступ в здание контролируется;
- количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств); 3 эвакуационных выходов для выхода людей, 1 эвакуационный выход для выезда транспортных средств;
- физическая охрана учреждения круглосуточно: ООО Охранное предприятие «Аргос», 1 пост, 1 чел.;
- территории школы ограждена, калитки с внутренними замками, на входе звонок;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- ежедневно осуществляется обход территории и осмотр мест на предмет подозрительного характера;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В течение года была благоустроена школьная спортивная площадка по инициативному проекту, обновлено туристическое оборудование.

В летний период 2024 года произведен частичный косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортивном зале школы. Заменена мебель в кабинете начальных классов (ученические столы, стулья), заменены крышки ученических столов в кабинете истории.

В следующем учебном году необходимо ходатайствовать о замене противопожарной сигнализации, электропроводки в главном корпусе.

Таким образом, в целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

#### **Выводы:**

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

#### **Резерв:**

- ходатайствовать в отдел образования о замене электропроводки в главном корпусе, противопожарной сигнализации.

### **13. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы**

Управление МКОУ СОШ №13 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, ученический Совет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;

- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В 2023 – 2024 учебном году администрацией школы организовано и осуществлено внутришкольное управление в соответствии с поставленными целями и задачами в системе непрерывного образования, организации учебно-воспитательного процесса на научно-методической основе. В качестве факторов, положительно влияющих на достижение целей, можно выделить:

1. Организация информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса.
2. Осуществление организационной работы и планирования деятельности образовательного учреждения.
3. Организация инспекционно - контрольной и коррекционной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность складывалась достаточно успешно. В течение года собиралась информация по всем направлениям, и осуществлялся анализ всех показателей учебно-воспитательного процесса, который позволил оценить состояние учебно-воспитательного процесса, работу школы и участников образовательного процесса, выявить уровень качества преподавания, УУД учащихся в соответствии с требованиями учебных программ.

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса и носил системный характер.

Основные направления внутришкольного контроля:

- соответствие рабочих программ учебных предметов требования ФГОС НОО, ООО для 1-9, 10 классов;
- условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов;
- качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- результативность образовательной деятельности и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- система работы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, по профилактике жестокого обращения, безнадзорности, правонарушений, экстремистской деятельности;
- охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание условий классными руководителями 1-9, 10 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся..

Количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным четвертям.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Итоги контроля оформлены документально и обсуждены на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам школы с установлением конкретных сроков исполнения.

По результатам внутришкольного контроля в 2023-2024 уч.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены совещания;
- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков с педагогами организованы семинары, где обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС второго поколения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, подготовка к ВПР и другие актуальные вопросы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах и веб-семинарах различного уровня.

Эффективно работал Управляющий Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Совета школы, на которых были рассмотрены вопросы по утверждению Плана работы и Режимы работы школы в 2023-2024 учебном году, по организации УВП в школе, созданию условий по здоровьесбережению, организации горячего питания, профилактике правонарушений.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №13 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

**Вывод:** Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

**Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что:**

- реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками;

- учебный план выполнен;

- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

- качество знаний составило 43,33% при 100% успеваемости, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2% качество знаний, успеваемость осталась на прежнем уровне;

- выпускники 9 класса окончили школу с качеством знаний 31,25% при 100% успеваемости, что на 3,47 % выше по сравнению с прошлым годом;

- выпускники 9 класса сдали ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании общим охватом 100%;

- из 16 обучающихся 9 класса 12 поступили в СУЗы;

- количество призеров конкурсов, конференций, олимпиад ниже на 6 %, чем за предыдущий учебный год; реализуется программа работы с одаренными детьми;

- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;

- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;

- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;

- информация о школе открыта и доступна;

- с целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали родительские комитеты классов;

- охват учащихся горячим питанием 100 %;

- случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой во время учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году нет, детского травматизма – 1 случай и 1 случай гибели ребенка на воде;

- анализируя воспитательную работу по патриотическому воспитанию школьников, можно сделать вывод, что, наблюдается повышение активности участия обучающихся всех уровней в общешкольных и сельских мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

- комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным;

- процент детей, не пропускающих занятия по болезни увеличился на 1%;

- структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

**Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспитательной работе имеются проблемы:**

- остается недостаточный уровень качества обучения по школе;

- наблюдается нестабильность и расхождение качества знаний в результатах экзаменов и годовых оценок по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии, истории;
- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;
- слабая заинтересованность родителей учащихся в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- необходимо использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- провести системную работу классных руководителей по вовлечению детей в работу творческих объединений и спортивных секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по проведению диагностической работы с учащимися и родителями по различным воспитательным направлениям;
- необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, классным руководителям систематизировать практическую работу по профилактике ДДТТ;
- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса;
- не все учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, организаторами дел в основном являются актив класса, классный руководитель, невысок процент учащихся - организаторов дел (чаще участники и зрители);
- в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты агрессивности, невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью;
- в структуре заболеваний учащихся преобладают простудные заболевания, заболевания органов зрения, ЦНС, органов дыхания, сердечно-сосудистые заболевания.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №13,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/35,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 бал.
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/59%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3,8%
1.13.1	Регионального уровня	5/3,8
1.13.2	Федерального уровня	0/0%
1.13.3	Международного уровня	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	12/86%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85%
1.29.1	Высшая	8/57%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м