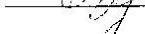
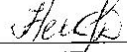


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Петровского городского округа
МКОУ СОШ № 13

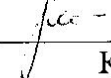
РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла


Лукинова Е.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Дорохина А.П.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ СОШ
№13


Кабанова Л.А.
Приказ № 217
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Немецкий язык»

для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, с авторской программой: «Немецкий язык» 5-6 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2012 год, а также с авторской программой: «Немецкий язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин, 5 - 9 классы. Пособие для учителей. ФГОС. – М.: Просвещение, 2012г.; Данная программа разработана для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Из них на проведение:
- контрольных работ – 4 часа

Содержание обучения

Глава 1. Будущая профессия (6 часов)

Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Придаточные относительные предложения. Относительные местоимения в именительном и винительном падежах.

Глава 2. Жилище (6 часов)

Страны (а) второго иностранного языка. Межличностные взаимоотношения в семье. Относительные придаточные предложения с союзами was, wo, wie, инфинитив с частицей zu. Переписка с зарубежными сверстниками. СМИ.

Глава 3. Будущее (6 часов)

Страны (а) второго иностранного языка. Проблемы экологии. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Будущее время (Futur + Infinitiv).

Глава 4. Еда (6 часов)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Превосходная степень прилагательных и наречий. Местоименные наречия da(r) +предлоги.

Глава 5. Скорейшего вам выздоровления! (6 часов)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Возвратные местоимения в дательном падеже. Придаточные предложения цели с союзом damit. Глава 6. Политика и я. (7 часов)

Страны (а) второго иностранного языка и родная страна, их географическое и политическое положение, столицы и крупные города, культурные особенности и выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Роль иностранного языка в планах на будущее.оборот um... zu + Infinitiv, претеритум.

Глава 7. Планета Земля (6 часов)

Природа, экология, защита окружающей среды, климат и погода. Косвенный вопрос, предлог wegen + Genitiv.

Глава 8. Что такое красота? (6 часов)

Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Покупки. Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Склонение прилагательных. Указательные местоимения derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben.

Глава 9. Получать удовольствие (6 часов)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр). Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob.

Глава 10. Техника (6 часов)

Школьное образование и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Досуг и увлечения. Роль иностранного языка в планах

на будущее. Глагол lassen. DasPräsensunddasPräteritumPassiv,

Глава 11. Стена – границы – Зеленый Союз (7 часов)

Страны (а) второго иностранного языка и родная страна, их географическое и политическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру. DasPlusquamperfect, согласование времен, союз nachdem

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Будущая профессия.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2.	Жилище.	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3.	Будущее.	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4.	Еда .	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5.	Скорейшего вам выздоровления!	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6.	Политика и я.	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
7.	Планета Земля.	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
8.	Что такое красота?	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
9.	Получать удовольствие .	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
10.	Техника .	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
11.	Стена – границы – Зеленый Союз .	7	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Мир профессий	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Моя будущая профессия. Придаточные определительные предложения	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Мои достоинства и недостатки	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Школьная система Германии	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Роль иностранного языка в планах на будущее	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Систематизация знаний по теме: «Будущая профессия»	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
7	Мой дом	1		0.5	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
8	Придаточные определительные предложения с вопросительными словами	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
9	Проблемы с уборкой	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
10	Объявление в газету	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
11	Защита проекта «Дом моей мечты»	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
12	Русское деревянное зодчество	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
13	Конструкция werden+Infinitiv.	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
14	Контрольная работа по теме «Наше будущее».	1	1		14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
15	Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

16	Защита проекта «Наше будущее».	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
17	Международная выставка Expo.	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
18	Обобщение и систематизация знаний по теме «Наше будущее».	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
19	Введение в тему «Еда». Указательные местоимения, наречия	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
20	Меню в кафе. Превосходная степень прилагательных и наречий	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
21	Общение в кафе	1		0.5	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
22	Здоровое питание	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
23	История возникновенияпельменей	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
24	Систематизация знаний по теме: «Еда»	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
25	Введение в тему: «Скорейшего вам выздоровления!» Возвратные местоимения в дательном падеже	1		0.5	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
26	Практика в устной речи по теме «Скорейшего вам выздоровления!»	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
27	Запись на прием к врачу. Придаточные предложения цели с союзомdamit	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
28	Придаточные предложения цели с союзом damit	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
29	Инструкция по применению медикаментов	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
30	Страноведение: проекты в сфере медицины	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
31	Введение в тему: «Политика и я», Präteritum	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
32	Политические партии и федеративное устройство Германии,конструкция um ... zu + Infinitiv	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
33	Право избирать и быть выбранным	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

34	Принципы избирательного права	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
35	Контрольная работа по теме «Скорейшего вам выздоровления!»	1	1		19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
36	Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
37	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политика и я»	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
38	Введение в тему: «Планета Земля». Признаки загрязнения окружающей среды	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
39	Употребление предлога причины действия wegen	1		0.5	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
40	Проблема разделения мусора	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
41	Наука бионика	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
42	Страноведение: животные, находящиеся под охраной	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
43	Введение в тему: «Что такое красота?» Различные проявления красоты. Склонение прилагательных	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
44	Что такое красота? Указательные местоимения	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
45	«В магазине». Обучение диалогическому высказыванию	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
46	Конкурс красоты. За и против	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
47	Страноведение: национальная одежда народов России	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
48	Обобщение и систематизация материала по теме: «Что такое красота?»	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
49	Введение в тему: «Получать удовольствие» Экстремальные виды спорта	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
50	Контрольная работа по теме «Мое свободное время».	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
51	Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1	1		22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

52	Диалог-обсуждение «Экстремальные виды спорта»	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
53	Страноведение: типы музеев и достопримечательности	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
54	Защита проекта «Мое свободное время»	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
55	Введение в тему: «Техника». Технические достижения робототехники	1		0.5	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
56	Роботы в различных профессиях	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
57	Школа будущего.	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
58	Письмо читателя/зрителя ток-шоу	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
59	Роботы в домашнем хозяйстве.	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
60	Страноведение: робототехника в отраслях науки и экономики.	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
61	История Германии второй половины XX века.	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
62	Описываем хронологию исторических событий. Plusquamperfekt	1		0.5	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
63	Отношения между странами	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
64	Значение истории России для мировой истории	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
65	Итоговая контрольная работа.	1	1		18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
66	Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
67	Повторение по теме «Мир профессий».	1			24.05	
68	Повторение по теме «Мое свободное время».	1			25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс. Акционерное общество
«Издательство
«Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК БИМ 9 кл

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> <http://www.studygerman.ru> <http://www.goethe.de>
<http://deutsch-uni.com.ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

проектор принтер сканер интернет цор иор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор. Принтер.