

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Петровского муниципального округа

МКОУ СОШ № 13

РАССМОТРЕНО

объединением учителей
естественно-математического
цикла

Болоцких Н.В. / Болоцких Н.В./

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дорохина А.П. /Дорохина А.П./

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.



Директор МКОУ СОШ № 13

Кабанова Л.А. /Кабанова Л.А./

Приказ № 202 от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

с. Ореховка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Информационно-методического письма Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ- 1290/03;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО
- Авторской программой по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, М.: «ВАКО».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Учебным планом на изучение данного курса отведено в 5 классе 17 учебных часов (0,5 часа в неделю), в 6 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю)

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно- познавательному направлению;

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации; собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например, «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества, и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в курс “Финансовая грамотность” (4 ч.)

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (13 ч.)

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги,

коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (17 ч.)

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (17 ч.)

Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс “Финансовая грамотность”	4			https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	13	1	6	https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	17	1	5	https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
4	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	8		5	https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
5	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9	1	4	https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	51	3	20	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ная работа	Практическая работа		
	Введение в курс “Финансовая грамотность” (4 часа)					
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи (13 часов)					
5.	Деньги: что это такое	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1		https://edu.pacc.ru/

						https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
7.	Из чего складываются доходы семьи	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
8.	Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
9.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
10.	Как появляются расходы семьи	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
11.	Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
12.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
13.	Как сформировать семейный бюджет	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy. ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/

14.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
15.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
16.	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1			https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
17.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	6		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (17 часов)					
1	Вводный урок	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
2	Почему возникают риски потери денег и имущества	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
3	Как защитить себя от рисков потери денег и имущества	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
4	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
5	Что и как можно страховать	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
6	Ролевая игра «Страхование»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/

						http://finance.instrao.ru/fin/
7	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
8	Как определить надежность страховых компаний	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
9	Как работает страховая компания	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
10	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
11	Финансы государства	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
12	Налогообложение граждан	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
13	Решение задач	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
14	Решение задач	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/

						https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
15	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1			https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
16	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1		
17	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	6		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)					
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
2	Какие бывают налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
3	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
4	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
6	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/

						http://finance.instrao.ru/fin/
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
8	Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (9 часов)						
9	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
10	Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
11	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
12	Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна.ю.пф/ http://finance.instrao.ru/fin/
13	Что мы знаем о бизнесе? Как	1				https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/

	открыть фирму					https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
14	Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму»	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
15	Что такое валюта и для чего она нужна? Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1		https://edu.pacc.ru/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузна ю.рф/ http://finance.instrao.ru/fin/
16	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		1		
17	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 -7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ.
5. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
7. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») Экономика образования. 2012. № 2.
8. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Шевцова Т.В. Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>

<https://edu.pacc.ru/>

<https://vashifinancy.ru/>

<https://хочумогузнаю.рф/http://finance.instrao.ru/fin/>

<http://azy-economiki.ru>

<http://www.azbukafinansov.ru>

<http://festival.1september.ru>

доступа: <http://e-lib.gasu.ru>