

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №13
Кабанова Л.А.
«30 » августа 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности

«Спортивные игры»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Состав группы: 25 обучающихся

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 4839

Автор-составитель:
Зароченцев Алексей Иванович
учитель физической культуры

с. Ореховка
2024 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы:

Программа «Спортивные игры» спортивно-оздоровительной направленности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. Программа для детей учитывает возрастные и индивидуальные особенности.

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в укреплении здоровья обучающихся, так как игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм, развивает основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Занятия спортивными играми способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма, при этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают спортивные игры эффективным средством активного отдыха. Кроме того, коллективный характер игр воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый участник игры может проявлять свою самостоятельность, инициативу, но вместе с тем, игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Кроме этого, от играющих требуется быстрое принятие самостоятельных решений, умение анализировать ошибки. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям, занимающиеся спортивными играми быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.

Программа «Спортивные игры» разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре Виленского М.Я., Ляха В.И. 1- 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 2 - 9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008).

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.).
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться спортивными играми с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Волейбол», «Баскетбол». Программа привлекает внимание к вопросу ведения здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Характеристика и набор обучающихся:

Программа предназначена для всех желающих детей в возрасте от 11-13 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. В образовательное пространство дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения. Количество обучающихся – 25 человек.

Условия набора обучающихся

Для обучения принимаются все желающие с разрешения врача-педиатра.

Объем и срок реализации программы:

Объем программы – 74 часа.

Программа разработана на 2024/2025 учебный год.

Режим занятий

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные игры» по средам, четвергам с 16 час до 17 час. в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю
1 час	2раза	2 часа

Формы обучения

Режим занятий определяется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятия не должна превышать 60 минут. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 12-15 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в спортивном зале.

Основные формы обучения: 1. Практическая игра. 2. Решение задач, комбинаций. 3. Теоретические занятия. 4. Участие в соревнованиях. Занятия в секциях дополнительного образования могут проводиться в форме практических занятий, игр, соревнований. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют

возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Уровень программы – базовый.

Цель и задачи программы:

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- *воспитательная* - воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;
- *обучающая* - обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;
- *оздоровительная* - укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Содержание программы

Учебный план

№п/п	Названиераздела, тема	Количествочасов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 Баскетбол (37ч.)				
1.1.	Беседа: «История баскетбола». Стойка баскетболиста	1	0,5	0,5	Беседа
1.2.	Стойка баскетболиста. Техника перемещений	2	0	2	Практическое занятие
1.3.	Техника бегового шага. Остановка прыжком	2	0	2	
1.4.	Техника бега при ускорениях. Остановка прыжком	2	0	2	Практическое занятие
1.5.	Техника бега по дуге. Повороты на месте	2	0	2	Практическое занятие
1.6.	Техника перемещений. Повороты с мячом	2	0	2	Практическое занятие
1.7.	Контрольное упражнение: Сочетание способов перемещения в баскетболе	2	0	2	Контрольное занятие
1.8.	Хват мяча. Игра «Пятнашки»	2	0	2	Практическое занятие
1.9.	Ловля мяча. Игра «Охотники и утки»	2	0	2	Практическое занятие
1.10.	Ловля мяча. Игра «Залетный мяч»	2	0	2	Практическое занятие
1.11.	Контрольное упражнение: Техника ловли мяча. Передача мяча	2	0	2	Контрольное занятие
1.12.	Передача мяча. Игра «Борьба за мяч»	2	0	2	Практическое занятие
1.13.	Контрольное упражнение: Техника передачи мяча. Ведение мяча	2	0	2	Контрольное занятие
1.14.	Ведение мяча на месте. Игра «Мяч капитану»	2	0	2	Практическое занятие

1.15.	Ведение мяча в движении. Бросок мяча	2	0	2	Практическое занятие
1.16.	Ведение мяча. Бросок мяча с места	2	0	2	Практическое занятие
1.17.	Контрольное упражнение: Техника ведения мяча. Бросок мяча	2	0	2	Контрольное занятие
1.18.	Бросок мяча с места. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
1.19.	Контрольное упражнение: Техника броска мяча. Учебно-тренировочная игра	2	0	2	Контрольное занятие
2.	Раздел 2 Волейбол (37 ч.)				
2.1.	Беседа: «Игровой формат в волейболе». Способы перемещений	1	0,5	0,5	Беседа
2.2.	Стойка баскетболиста. Техника перемещений	2	0	2	Практическое занятие
2.3.	Сочетание способов перемещения. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.4.	Контрольное упражнение: Сочетание способов перемещения в волейболе	2	0	2	Контрольное занятие
2.5.	Передача мяча. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.6.	Передача мяча на месте. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.7.	Волейбол. Передача мяча через сетку. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.8.	Передача летящего мяча. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.9.	Передача мяча после перемещения вперёд. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.10.	Передача мяча после перемещения вперёд через сетку. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.11.	Контрольное упражнение: Техника выполнения передачи мяча на месте и после перемещения	2	0	2	Контрольное занятие
2.12.	Передача мяча над собой. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.13.	Передача мяча над собой и через сетку. Учебная игра	2	0	2	Практическое занятие
2.14.	Контрольное упражнение: Техника выполнения передачи мяча над собой	2	0	2	Контрольное занятие
2.15.	Нижняя прямая подача. Приём подачи	2	0	2	Практическое занятие
2.16.	Нижняя прямая подача. Приём мяча с подачи	2	0	2	Практическое занятие
2.17.	Нижняя прямая подача мяча через сетку. Приём подачи	2	0	2	Практическое занятие
2.18.	Нижняя прямая подача мяча через сетку. Приём мяча с подачи	2	0	2	Практическое занятие
2.19.	Контрольное упражнение: Техника выполнения нижней прямой подачи мяча. Учебно-тренировочная игра	2	0	2	Контрольное занятие
ИТОГО:		74	1	73	

«Баскетбол» - 37 часов; «Волейбол» - 37 часов.

На занятиях в секции обязательным является дифференцированный подход к определению содержания, объёма и интенсивности физических упражнений в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и физической подготовленности занимающихся.

Занятия в секции «Спортивные игры» направлены на всестороннюю физическую подготовку и на изучение основ техники и тактики игр. Желающие записаться в секцию должны получить разрешение врача.

Учебная работа в секции осуществляется на основе данной программы, которая содержит материал теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме 15 – 20 минутных бесед в процессе практических занятий. При обучении применяются упражнения, эстафеты, подвижные игры, в которых активно участвуют все занимающиеся. Обучаемые кроме того выполняют задания преподавателя по самостоятельному повышению уровня своей физической подготовленности и совершенствованию в отдельных элементах техники.

Планируемые результаты:

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы «Спортивные игры» обучение направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, обучающимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		16.00-17.00	Беседа	1	Беседа: «История баскетбола» Стойка баскетболиста	Спортивная площадка	Беседа
2.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Стойка баскетболиста. Техника перемещений	Спортивная площадка	Практическое занятие
3.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Техника бегового шага. Остановка прыжком	Спортивная площадка	Практическое занятие
4.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Техника бега при ускорениях. Остановка прыжком	Спортивная площадка	Практическое занятие
5.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Техника бега по дуге. Повороты на месте	Спортивная площадка	Практическое занятие
6.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Техника перемещений. Повороты с мячом	Спортивная площадка	Практическое занятие
7.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Сочетание способов перемещения в	Спортивная площадка	Контрольное занятие

					баскетболе		
8.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Хват мяча. Игра «Пятнашки»	Спортивная площадка	Практическое занятие
9.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Ловля мяча. Игра «Охотники и утки»	Спортивная площадка	Практическое занятие
10.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Ловля мяча. Игра «Залетный мяч»	Спортивный зал	Практическое занятие
11.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Техника ловли мяча. Передача мяча	Спортивный зал	Контрольное занятие
12.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча. Игра «Борьба за мяч»	Спортивный зал	Практическое занятие
13.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Техника передачи мяча. Ведение мяча	Спортивный зал	Контрольное занятие
14.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Ведение мяча на месте. Игра «Мяч капитану»	Спортивный зал	Практическое занятие
15.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Ведение мяча в движении. Бросок мяча	Спортивный зал	Практическое занятие
16.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Ведение мяча. Бросок мяча с места	Спортивный зал	Практическое занятие
17.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Техника ведения мяча. Бросок мяча	Спортивный зал	Контрольное занятие
18.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Бросок мяча с места. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
19.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Техника броска мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивный зал	Контрольное занятие
20.		16.00-17.00	Беседа	1	Беседа: «Игровой формат в волейболе». Способы перемещений	Спортивный зал	Беседа

21.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Стойка волейболиста. Техника перемещений	Спортивный зал	Практическое занятие
22.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Сочетание способов перемещения. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
23.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Сочетание способов перемещения в волейболе	Спортивный зал	Контрольное занятие
24.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
25.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
26.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча через сетку. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
27.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача летящего мяча. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
28.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча после перемещения вперёд. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
29.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча через сетку, после перемещения вперёд. Учебная игра	Спортивный зал	Практическое занятие
30.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Передача мяча на месте и после перемещения	Спортивный зал	Контрольное занятие
31.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча над собой. Учебная игра	Спортивная площадка	Практическое занятие
32.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Передача мяча над собой и через сетку. Учебная игра	Спортивная площадка	Практическое занятие
33.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Передача мяча над собой	Спортивная площадка	Контрольное занятие

34.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Приём подачи	Спортивная площадка	Практическое занятие
35.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Приём мяча с подачи	Спортивная площадка	Практическое занятие
36.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача мяча через сетку. Приём подачи	Спортивная площадка	Практическое занятие
37.		16.00-17.00	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача мяча через сетку. Приём мяча с подачи	Спортивная площадка	Практическое занятие
38.		16.00-17.00	Контрольное занятие	2	Контрольное упражнение: Нижняя прямая подача мяча. Учебно-тренировочная игра	Спортивная площадка	Контрольное занятие
Итого:				74 часа.			

Условия реализации программы

Программа построена на принципах вариативности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет корректировать ее, согласно интересам, потребностям, возможностям каждого ребёнка в спортивном развитии. При освоении программы соблюдаются требования преемственности усвоения материала внутри разделов, прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Важнейшие педагогические принципы постепенности и последовательности требуют от педагога применения различных подходов к учащимся, исходящих из оценки личностных данных уровня их подготовки.

Применение личностно-ориентированных технологий (игровые, проблемное обучение, деятельностный подход), ИКТ способствует достижению эффективности освоения программы. Занятия организуются в спортивном зале и на спортивной площадке школы, используются следующие материально-технические средства: баскетбольные и волейбольные мячи, щиты с баскетбольными кольцами, сетка для переноса и хранения мячей, волейбольные стойки, волейбольная сетка.

Формы контроля: соревнования, консультация.

Формой подведения итогов реализации программы является индивидуальная работа обучающихся над физической подготовкой.

Аттестационным материалом для учащегося является тестирование, а также участие в спортивных соревнованиях. Наряду с лекционными формами применяются игровые и соревновательные. Занятия проводятся коллективно, по группам и индивидуально. Наиболее продуктивными являются те занятия, которые сочетают в себе лекцию (не более 10-15 минут) и практическую деятельность.

Характеристика оценочных материалов.

Достижения в обучении физической культуре во многом зависят от заинтересованности учеников, физических способностей и их активности. А залогом

этого, в свою очередь, служат конкретные и посильные цели, достижение которых поощряется тем или иным образом, как правило, оценками.

При посещении секции «Спортивные игры» оцениваются:

- физическая подготовленность,
- практические умения и навыки,
- теоретические знания,
- навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности,
- динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).

Результативность по физической культуре будет играть стимулирующую и воспитывающую роль только в том случае, если преподаватель будет оценивать показатели физической подготовленности, достигнутые учеником не в данный момент, а за определённое время. Иначе говоря, ориентироваться надо не на личный уровень развития физических качеств, а на темп (динамику) изменения их за определённый период. Оценивая успехи по физической культуре, учитель должен принимать во внимание индивидуальные особенности учащихся, значимость которых в физическом воспитании особенно велика.

Волейбол: расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих. Права и обязанности игроков; как предупредить травмы. Какими наказаниями подвергаются игроки при нарушении правил, правила игры в волейбол. Что такое тактика игры, ее содержание.

Баскетбол: правила игры в баскетбол, правила поведения игроков во время игры. Когда выполняются штрафные броски. Что значит «тактика игры», роль судьи, как организовать судейство, что такое зонная и персональная защита.

Уметь:

Волейбол: выполнять нижнюю, боковую и верхнюю подачи. Принимать и передавать мяч сверху, снизу в парах после перемещений. Выполнять прямой нападающий удар, блокировать нападающие удары.

Баскетбол: выполнять передачу от груди, вести мяч правой и левой рукой, попеременно (правой - левой). Выполнять остановку прыжком и поворотом, броски по корзине двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Выполнять ловлю и передачу мяча в парах в движении шагом. Ведение мяча в беге. Выполнение бросков в движении и на месте с различных положений и расстояния. Ведение мяча с обводкой.

В качестве методов диагностики результатов обучения используются опросы, практические задания по пройденным темам.

Контрольные занятия включают в себя:

- задания на проверку усвоения выученного материала, нормативы физической подготовленности и нормативы технической и тактической подготовленности;
- товарищеские встречи и соревнования по спортивным играм.

Низкий уровень (1 балл) - обучающийся не может самостоятельно провести игру т.к. не может объяснить содержание и правила игры или отказывается проводить игру.

Средний уровень (2 балла) - обучающийся проводит самостоятельно игру, используя алгоритм проведения игр и помощь педагога, т.к. затрудняется в объяснениях содержания и правил игры.

Высокий уровень (3 балла) - обучающийся без замечания, без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игр, считалки, вовлекая всех ребят в игру.

Также в течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/про межуточной	Диагностический инструментарий (формы, методы,
--	---------------------------	------------------------	------------------------------------	--

			аттестации	диагностики)
Личностные результаты	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	Готовность к активной спортивной деятельности, интерес к истории спорта, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, активность	Участие в школьных и окружных спортивных мероприятиях школы и села.	Дидактический материал Собеседование Игровые задания
Метапредметные результаты	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической	Готовность действовать согласованно, включаясь одновременно или последовательно, самоконтроль, учебное сотрудничество	Спортивные соревнования	Отчет

	культурой; - организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.			
--	---	--	--	--

Предметные результаты	-представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований; - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; - находить отличительные особенности в выполнении двигательного	Действиепредлагаемыхобстоятельств, теоретическая и практическая подготовка	Участие в спортивных конкурсах	Тестирование
-------------------------------------	--	---	---------------------------------------	---------------------

	действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.			
--	---	--	--	--

Методические материалы

№	Раздел, тема	Формы, методы и приёмы обучения	Дидактическое и техническое обеспечение	Формы контроля
I.	Раздел 1 Баскетбол	Коллективная беседа, Самостоятельная работа, спортивные упражнения, зачет	Дидактический материал. Мячи: баскетбольные. - Щиты с баскетбольными кольцами. - Сетка для переноса и хранения мячей.	Теоретические занятия. Тестирование. Контрольные упражнения
II.	Раздел 2 Волейбол	Коллективная беседа, самостоятельная работа, спортивные упражнения, зачет	Дидактический материал. Мячи: волейбольные. - Волейбольные стойки. - Сетка для переноса и хранения мячей. - Волейбольная сетка	Теоретические занятия. Тестирование. Контрольные упражнения
III.	Промежуточная аттестация	Тестирование, соревнования, зачет	Мячи: баскетбольные, волейбольные. - Щиты с баскетбольными кольцами. - Сетка для переноса и хранения мячей. - Волейбольная сетка. - Волейбольные стойки.	Проведение школьных соревнований
IV.	Итоговая аттестация	Коллективная работа, анализ ошибок	Мячи: баскетбольные, волейбольные. - Щиты с баскетбольными	Участие в зональных соревнованиях

			кольцами. - Сетка для переноса и хранения мячей. - Волейбольная сетка. - Волейбольные стойки. - Пришкольный стадион (спортивная площадка)	
--	--	--	---	--

Список литературы:

Для обучающихся

1. «Спортивные игры». Ю.И. Портных. Москва 1995 г.
2. Спортивные игры, Москва 2002 г., Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова
3. Здоровый образ жизни в современной школе, Ростов на Дону 2007 г., Е.А.Воронова

Для учителя

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов, Москва «Просвещение» 2008 г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.
2. «Тренировка быстроты и ловкости баскетболиста» Москва 2020 г. З.Я.Кожевникова.
3. «Баскетбол - игра и обучение» Москва 2020 г. Ф. Линдберг.
4. «Спортивные игры». Учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов. Москва 2001 г.