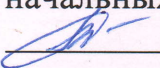
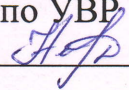


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Петровского муниципального
округа
МКОУ СОШ № 13

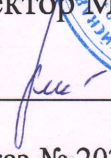
РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
начальных классов


Редянова Т.И..
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Дорохина А.П.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ СОШ
№13


Кабанова Л.А.
Приказ № 202
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4784697)

учебного курса «Подвижные игры»

для обучающихся 3 класса

с. Ореховка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Подвижные игры» реализует спортивно-оздоровительное направление в 3 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования третьего поколения. Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей. Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость. Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО КУРСА: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подводящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников

образовательных отношений. Общее количество времени на 2024-2025 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение. Введение. Правила безопасности и профилактика травматизма. Игры с бегом (4 часа). Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях внеурочной деятельностью. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки». Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».

Игры с мячом (7 часов). Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить» Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч». Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город». Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта». Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Мяч капитану».

Игра с прыжками (скакалки), (4 часа). Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки». Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки». Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (3 часов). Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух» Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

Народные игры. (6 часов). Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. Игра «Горелки». Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы». Разучивание народных игр. Игра «Мишени». Изучение правил игры «Русская лапта». Повторение игры «Русская лапта». Закрепление игры «Русская лапта».

Зимние забавы (5 часов). Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Игра «Строим крепость». Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок». Игра «Слаломисты». Игра «Воротца».

Эстафеты (5 часов). Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке», «Кати

большой мяч впереди себя» Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты» «Скакалка под ногами», «Тачка». Повторение. Эстафеты «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке», «Кати большой мяч впереди себя» Повторение. Эстафеты «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке», «Кати большой мяч впереди себя» Повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ курса внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами курса внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Первостепенным результатом реализации данного учебного курса является:

- физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие;
- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;

- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях..

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
1	Введение. Правила безопасности и профилактика травматизма. Игры с бегом	4		2	https://resh.edu.ru/
2	Игры с мячом	7		6	https://resh.edu.ru/
3	Игра с прыжками (скакалки)	4		2	https://resh.edu.ru/
4	Игры малой подвижности	3		2	https://resh.edu.ru/
5	Народные игры	6		6	https://resh.edu.ru/
6	Зимние забавы	5		4	https://resh.edu.ru/
7	Эстафеты	5		5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		34		27	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводный инструктаж по техники безопасности на занятиях внеурочной деятельностью. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	1				https://resh.edu.ru/
2.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки». Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	1		1		https://resh.edu.ru/
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки».	1		1		https://resh.edu.ru/
4.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки»	1		1		https://resh.edu.ru/

5.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	1		1		https://resh.edu.ru/
6.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1		1		https://resh.edu.ru/
7.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1		1		https://resh.edu.ru/
8.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта».	1		1		https://resh.edu.ru/
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Мяч капитану», «Пионербол».	1				https://resh.edu.ru/
10.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Мяч капитану», «Пионербол».	1		1		https://resh.edu.ru/
11.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Мяч капитану», «Пионербол».	1		1		https://resh.edu.ru/
12.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков.	1				https://resh.edu.ru/

	Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот».					
13.	Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1		1		https://resh.edu.ru/
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».	1				https://resh.edu.ru/
15.	Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1		1		https://resh.edu.ru/
16	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение».	1				https://resh.edu.ru/
17	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1		1		https://resh.edu.ru/
18.	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	1		1		https://resh.edu.ru/
19.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение	1		1		https://resh.edu.ru/

	игр на праздниках. Разучивание народных игр. Игра "Горелки".					
20.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы».	1		1		https://resh.edu.ru/
21	Разучивание народных игр. Игра «Мишени».	1		1		https://resh.edu.ru/
22.	Изучение правил игры "Русская лапта".	1		1		https://resh.edu.ru/
23.	Повторение игры "Русская лапта".	1		1		https://resh.edu.ru/
24.	Закрепление игры "Русская лапта"	1		1		https://resh.edu.ru/
25.	Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Игра «Строим крепость»	1				https://resh.edu.ru/
26	Игра «Взятие снежного городка».	1		1		https://resh.edu.ru/
27.	Игра «Меткой стрелок».	1		1		https://resh.edu.ru/
28.	Игра "Слаломисты"	1		1		https://resh.edu.ru/

29.	Игра "Воротца".	1		1		https://resh.edu.ru/
30.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1				https://resh.edu.ru/
31	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке», «Кати большой мяч впереди себя»	1		1		https://resh.edu.ru/
32.	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты» «Скакалка под ногами», «Тачка». Повторение.	1		1		https://resh.edu.ru/
33.	Эстафеты «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке», «Кати большой мяч впереди себя» Повторение.	1		1		https://resh.edu.ru/
34.	Эстафеты «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров»,	1		1		https://resh.edu.ru/

	«Дорожки», «Шарик в ложке», «Кати большой мяч вперед себя» Повторение.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		27		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лях, В, И, Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И, Лях, А. А. Зданевич. - М. : Просвещение, 2011.

2. Лях, В, И, Тесты в физическом воспитании школьников : пособие для учителя / В.И. Лях. -М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.

3. Лях, В. И. Мой друг - физкультура : учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2006.

4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2011. - 231 с. - (Стандарты второго поколения).

5. Кофман, Л. Б. Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б. Кофман. - М.: Физкультура и спорт,-1998.

6. Школьникова, Н. В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры. 1-6 классы / Н. В. Школьникова, М. В. Тарасова. - М.: Издательство «Первое сентября», 2002.

7. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы / В. И. Ковалько. - М.: Вако, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/576894>

Учительский портал. –Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511>

Сеть творческих учителей. - Режим доступа :<http://www.itn.ru/communities.aspx>

Pedsovet.Su. - Режим доступа :<http://pedsovet.su>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/>