

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ №1  
Кабанова Л.А.  
«30» августа 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Юнармия»

**Уровень программы:** базовый

**Возрастная категория:** от 13 до 15 лет

**Состав группы:** 25 обучающихся

**Срок реализации:** 1 год

**ID-номер программы в Навигаторе:** 25482

Автор-составитель:  
Куквинов Сергей Георгиевич  
учитель физической культуры

с. Ореховка  
2024 год

# Комплекс основных характеристик программы

## Пояснительная записка

Программа «Юнармия» социально – гуманитарной направленности. Программа объединения «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в законе «Об образовании».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их веного развития.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. И плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3648-20, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства образования и науки и образования от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки и образования от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В соответствии с Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края в 2024 – 2025 учебном году.

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы «Юнармия» заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

**Новизна** программы предполагает использование системно-деятельного подхода в организации и проведении занятий, вовлечение учащихся в продуктивную гражданско-патриотическую деятельность. Это все требует от ребенка осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, а, значит открытости миру в противовес замкнутости зажиму.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость. Смелость и мужество. Коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с

общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Работа по данной программе проводится в соответствии с Федеральным законом « О Днях воинской славы (победных днях ) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Характеристика обучающихся**

Программа **адресована** подросткам 13-16 лет. Участники стремятся осуществлять вклад в общее дело на благо коллектива и самого себя. Круг их интересов разносторонний: дополнительные занятия, активное участие в классных и школьных мероприятиях. Большинство из них стремятся к роли лидера.

### **Условия набора обучающихся**

Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся: 18 человек.

### **Объем и срок реализации программы**

Год обучения	Часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	36	36

**Режим занятий** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « Юнармия » по пятницам с 16 час. до 17 час. В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю
1 час	1 раз	1 час

Программа «Юнармия», прежде всего. Перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

### **Формы организации образовательного процесса**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя: начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен

лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовке обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

### **Задачи:**

#### **- образовательные**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

#### **- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

#### **- воспитательные.**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа
5. жизни.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

#### **Основные формы деятельности кружка по данной программе:**

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

#### **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

**Метапредметные результаты обучения:**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 13 – 17 лет, количество обучающихся в группе 20 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 60 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках истории, ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		все го	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы знаний (1 ч)</b>				
1.1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия»	1	1	-	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История, структура и символика ВС и юнармии (9ч)</b>				
2.1	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1	1	-	Устный опрос
2.2	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1	1	-	Устный опрос

	Федерации.				опрос
2.3	Великие русские полководцы.	1	1	-	Устный опрос
2.4	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	1	1	-	Устный опрос
2.5	История юнармейского движения.	1	1	-	Устный опрос
2.6	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна).	1	1	-	Устный опрос
2.7	Символика города Ставрополя.	1	1	-	Устный опрос
2.8	Символика ВВПОД «Юнармия».	1	1	-	Устный опрос
2.9	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца.	1	1	-	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Физическая подготовка ( 3ч)</b>				
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1	1	-	Устный опрос
3.2	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	1	1	-	Устный опрос
3.3	Практическое занятие по физической подготовке.	1	-	1	зачет
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Огневая подготовка ( 4ч)</b>				
4.1	Виртуальная экскурсия в музей оружия.	1	1	-	Устный опрос
4.2	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	-	Устный опрос
4.3	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	-	Устный опрос
4.4	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	-	1	зачет
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Строевая подготовка ( 7ч)</b>				
5.1	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1	-	1	зачет
5.2	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы.	1	-	1	зачет
5.3	Подача и выполнение команд в строю.	1	-	1	зачет

5.4	Разучивание строевой песни.	1	-	1	зачет
5.5	Отработка строевых приемов	1	-	1	зачет
5.6	Отработка строевой песни при передвижении.	1	-	1	зачет
5.7	Конкурс строя и песни.	1	-	1	зачет
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Медицина ( 12ч)</b>				
6.1	Медицинские термины.	1	1	-	Устный опрос
6.2	Медицинские термины.	1	1	-	Устный опрос
6.3	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1	1	-	Устный опрос
6.4	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1	1	-	Устный опрос
6.5	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия.	1	1	-	Устный опрос
6.6	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	-	1	зачет
6.7	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	1	-	1	зачет
6.8	Утопление, ожоги, обморожения	1	-	1	зачет
6.9	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	1	-	1	зачет
6.10	Встреча с ветераном боевых действий.	1	1	-	Устный опрос
6.11	Экскурсия в Музей боевой славы.	1	1	-	Устный опрос
6.12	Итоговое занятие.	1	-	1	зачет
	Итого часов	36	22	14	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по охране труда.

**2. Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**История юнармейского движения.**

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ.

Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### **3. Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г.Липецка, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Липецкой области и города Липецка . Герб Липецкой области. Описание. Флаг Липецкой области.

Герб города Липецка. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. **Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **4. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

### **5. Теоретическая огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

#### **Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).**

Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

### **6. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй,

смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки

артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности.. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	06.09	15.00-16.00	лекция	1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия»	класс	Устный опрос,
2	сентябрь	13.09	15.00-16.00	лекция	1	История Вооружённых сил Российской Федерации.	класс	Устный опрос
3	сентябрь	20.09	15.00-16.00	беседа	1	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	класс	Устный опрос
4	сентябрь	27.09	15.00-16.00	лекция	1	Великие русские полководцы.	класс	Устный опрос
5	октябрь	04.10	15.00-16.00	лекция		Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	класс	Устный опрос
6	октябрь	11.10	15.00-16.00	лекция	1	История юнармейского движения.	класс	Устный опрос
7	октябрь	18.10	15.00-16.00	лекция	1	Государственные символы РФ (флаг, герб,	класс	Устный опрос

						гимна).		
8	октябрь	25.10	15.00-16.00	лекция	1	Символика города Ставрополя.	класс	Устный опрос
9	ноябрь	01.11	15.00-16.00	лекция	1	Символика ВВПОД «Юнармия».	класс	Устный опрос
10	ноябрь	04.11	15.00-16.00	лекция	1	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца.	класс	Устный опрос
11	ноябрь	11.11	15.00-16.00	занятие	1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	класс	Устный опрос
12	ноябрь	18.11	15.00-16.00	беседа	1	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	класс	Устный опрос
13	ноябрь	25.11	15.00-16.00	практикум	1	Практическое занятие по физической подготовке.	спортзал	зачет
14	декабрь	09.12	15.00-16.00	занятие	1	Виртуальная экскурсия в музей оружия.	класс	Устный опрос
15	декабрь	16.12	15.00-16.00	занятие	1	Виды огнестрельного боевого оружия.	спортзал	Устный опрос
16	декабрь	23.12	15.00-16.00	занятие		Виды огнестрельного боевого оружия.	спортзал	Устный опрос
17	декабрь	30.12	15.00-16.00	практикум	1	Пневматическая винтовка. Правила	спортзал	зачет

						удержания и прицеливания винтовки.		
18	январь	13.01	15.00-16.00	практику м	1	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	спортзал	зачет
19	январь	20.01	15.00-16.00	практику м	1	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы.	спортзал	зачет
20	январь	27.01	15.00-16.00	практику м	1	Подача и выполнение команд в строю.	спортзал	зачет
21	январь	03.02	15.00-16.00	занятие	1	Разучивание строевой песни.	спортзал	зачет
22	февраль	10.02	15.00-16.00	практику м	1	Отработка строевых приемов	спортзал	зачет
23	февраль	17.02	15.00-16.00	практику м	1	Отработка строевой песни при передвижении.	спортзал	зачет
24	февраль	24.02	15.00-16.00	практику м	1	Конкурс строя и песни.	спортзал	зачет
25	февраль	03.03	15.00-16.00	беседа	1	Медицинские термины.	спортзал	Устный опрос
26	март	10.03	15.00-16.00	беседа	1	Медицинские термины.	спортзал	Устный опрос
27	март	17.03	15.00-16.00	беседа	1	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	спортзал	Устный опрос
28	март	24.03	15.00-16.00	беседа	1	Алгоритм	спорт	Устный

						оказания первой доврачебной помощи.	площадка	опрос	
29	март	31.03	15.00-16.00	беседа	1	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия.	спорт площадка	Устный опрос	
30	апрель	07.04	15.00-16.00	практику м	1	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	спорт площадка	зачет	
31	апрель	14.04	15.00-16.00	практику м	1	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	спорт площадка	зачет	
32	апрель	21.04	15.00-16.00	практику м	1	Утопление, ожоги, обморожения	спорт площадка	зачет	
33	апрель	28.04	15.00-16.00	практику м	1	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	спорт площадка	зачет	
34	май	12.05	15.00-16.00	беседа	1	Встреча с ветераном боевых действий.	спорт площадка	Устный опрос	
35	май	19.05	15.00-16.00	экскурсия	1	Экскурсия в Музей боевой славы.	спорт площадка	Устный опрос	
36	май	26.05	15.00-16.00	практику м	1	Итоговое занятие.	спорт площадка	зачет	
Итого:					<b>36 час.</b>				

## Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;

12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.