

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся
5 класса МКОУ СОШ №13 на 2024-2025 учебный год**

Уровень образования	Основное общее образование
Направление	социальное
Цель	оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения
Задачи	- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению; - обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; - формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе; - приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.
Участники	Обучающиеся 5 класса
Режим занятий	1 час в неделю
Общее количество часов	34 часа
Основные формы Проведения занятий	беседы, анкетирование, описание профессии, викторина
Основные виды деятельности	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Планируемые результаты	<i>Личностные</i> результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее: - овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; - формирование позитивных отношений школьника к базовым

	ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; • формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников. Метапредметные результаты: <i>Регулятивные</i> универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. <i>Коммуникативные</i> универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. <i>Познавательные</i> универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.
--	--